



## XXIII Российская научная конференция школьников «Открытие»

Оценочная ведомость работы секции

### СЕКЦИЯ «ИСТОРИЯ»

#### Подсекция «Практики конструирования локальной истории»

**Кохомчане – солдаты Чернобыля**

**ДЕНИСОВА КСЕНИЯ**

МБОУ СШ №5, 10 класс, г.Кохма, Ивановская область

Научный руководитель – Михайлюченко Марина Александровна, учитель школы

**Ссылка на видеофайл:**

<https://drive.google.com/file/d/1mgJ7BBCAZUpuMxUb5I7si0uv3hOfmu7w/view?usp=sharing>

**Положительные характеристики**

Тема адекватна содержанию исследования. Грамотно определены объект и предмет исследования. Удачно выбран и применен понятийный аппарат. Широко привлечены воспоминания ликвидаторов как исторический источник.

**Ошибки**

Не определена доказательная база исследования. Цель и задачи исследования сформулированы не достаточно четко. Так, некоторые задачи, поставленные автором, в рамках такого рода исследований просто не выполнимы (см., напр. задачи: 1,4,5,6).

**Непроработанные места**

Не определены методы исследования. В работе отсутствуют самостоятельные выводы и обобщения. Значительная часть работы носит описательный характер.

**Советы.** Усилить аналитическую часть исследования.

**Призовое место:**

**В годину грозных испытаний – город Белово в годы Великой Отечественной войны**

**СТЕПАНОВА АЛЕКСАНДРА**

МБОУ лицей №22, 11 класс, г.Белово, Кемеровская область

Научный руководитель – Халимова Анастасия Николаевна, учитель лицея

**Ссылка на видеофайл:**

<https://yadi.sk/i/tBYJfsp1qnjYWw>

**Положительные характеристики**

1. Безусловная актуальность выбранной темы в год юбилея Победы. 2. Четкий и ясный стиль изложения исследовательского материала.

**Ошибки**

1. Тема исследования сформулирована некорректно. Предложенная формулировка предполагает многоаспектность исследования. Однако в содержании работы отражена деятельность только эвакуированных промышленных предприятий и госпиталей. 2. Цель и задачи исследования сформулированы неверно. Исходя из текста работы, цель исследования – показать сложный процесс организации и деятельности эвакуированных предприятий и госпиталей, размещенных в г. Белово. Соответственно, задачи исследования: описать ход эвакуации и перепрофилирования предприятий;

рассказать о деятельности тыловых госпиталей, определить общий вклад (эвакуированных и жителей Белово) в победу над врагом. 3. Нет сносок в первой главе. Поэтому не понятно, откуда взят материал.

#### **Непроработанные места**

При выступлении не использовалась презентация. В работе отсутствуют четкие и обоснованные выводы.

#### **Советы**

Занимаясь исследованиями в рамках локальной истории, необходимо во главу угла ставить критический анализ социальной истории. То есть, в фокусе ваших исследований должны быть люди, их беды и подвиги, их способность преодолевать трудности и проявлять сочувствие и доброту к окружающим.

#### **Призовое место:**

### **Школы Ярославского района в годы Великой Отечественной войны**

#### **ЧЕСНОКОВА КРИСТИНА**

МОУ СШ п.Ярославка ЯМР, 11 класс, Ярославская область

Научный руководитель – Руденко Лариса Дмитриевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры социальной политики ЯрГУ им. П.Г.Демидова, учитель школы

**Ссылка на видеофайл:** <https://cloud.mail.ru/public/vFFb/52aNYLpsj>

#### **Положительные характеристики**

Четко и ясно определена актуальность темы исследования. Собран и использован репрезентативный массив источников. В работе содержится интересный и хорошо проработанный материал. Грамотно применен метод статистической обработки эмпирических данных. Текст исследования имеет четкую и продуманную структуру.

#### **Ошибки**

1. Тема исследования сформулирована слишком широко. Предложенная формулировка предполагает изучение работы всех школ района в установленный период времени. Объект исследования совпадает с предметом. 2. Кроме того, под объектом подразумевается народное образование, а это понятие гораздо шире понятия сельские школы. 3. Цель исследования слабо коррелируется с темой исследования и лишь фрагментарно достигается в его тексте. 4. Особенности развития народного образования в Ярославском районе, также как и особенности работы школ, автором не определены.

#### **Непроработанные места**

В работе слабая аналитическая составляющая.

#### **Советы**

Занимаясь исследованиями в рамках локальной истории, необходимо во главу угла ставить критический анализ социальной истории. То есть, в фокусе ваших исследований должны быть люди (работники школы, учащиеся и их родители), их насущные потребности, проблемы и достижения, их способность преодолевать трудности и проявлять сочувствие и доброту к окружающим.

#### **Призовое место: 2 место**

### **Полушкина роща г.Ярославля в культурной и общественной жизни**

#### **Ярославского края и России. История и современность**

#### **ДИАНОВА МАРГАРИТА, РОГОЗИК АЛЕКСЕЙ**

Средняя школа №17, 11 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Русинова Наталья Александровна, руководитель музея школы

#### **Ссылка на видеофайл:**

[https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F1n2iBhpKIOEmf%2Fview%3Fusp%3Ddrivesdk&cc\\_key=sP66c527xYtAa7SLvg%2F](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F1n2iBhpKIOEmf%2Fview%3Fusp%3Ddrivesdk&cc_key=sP66c527xYtAa7SLvg%2F)

#### **Положительные характеристики**

Перечень источников исследования достаточен и полон. Четко определены актуальность и задачи исследования. Обоснованы хронологические рамки исследования. Авторам удалось не просто

собрать, изучить, но и основательно проанализировать собранный материал. Задачи исследования полностью решены. Предприняв исследование в рамках локальной истории, авторам удалось сфокусироваться на социально-культурной составляющей решаемой ими проблемы.
<b>Ошибки</b> нет
<b>Непроработанные места</b> Не совсем корректно сформулирована цель исследования. Отсутствие презентации во время выступления.
<b>Советы</b> Обратить внимание на аналитическую часть исследовательского процесса.
<b>Призовое место: 2 место</b>

<b>Медицинские кадры Екатеринбургского земства 1870-1900 гг.: проблемы комплектования и квалификации</b> СЫТНИК ДАРЬЯ МАОУ СОШ №22, 10 класс, г.Верхняя Пышма, Свердловская область Научный руководитель – Масакова Надежда Сергеевна, учитель школы <b>Ссылка на видеофайл:</b> <a href="https://drive.google.com/open?id=1tC631olSzbjtKtc_YSSsMBkaV7Kdbrkm">https://drive.google.com/open?id=1tC631olSzbjtKtc_YSSsMBkaV7Kdbrkm</a>
<b>Положительные характеристики</b> Автором грамотно собран, хорошо изучен и профессионально использован репрезентативный комплекс источников. В работе присутствует подробный историографический обзор темы. Четко сформулированы цель и задачи исследования.
<b>Ошибки</b> Тема исследования сформулирована некорректно. Она не соответствует заявленным цели и задачам исследования. Исходя из цели, задач и содержания исследования, его тема должна быть сформулирована примерно так: « История организации и деятельности екатеринбургских земских медицинских учреждений в 1870-1900 гг.». Тогда и структура работы должна включать в себя материал об организации земских медицинских учреждений (перечень проблем, с которыми они сталкивались, и их достижений) и в качестве одной из глобальных проблем, во второй части работы исследовательница должна была рассмотреть кадровую проблему. Проще было бы, изменить цель и задачи исследования. Кроме того, в тексте работы нет сносок. Непонятно, откуда взята информация.
<b>Непроработанные места</b> В работе отсутствуют четкие и обоснованные выводы. Нет аналитической составляющей. Исследование носит ярко выраженный описательный характер.
<b>Советы</b> Занимаясь исследованиями в рамках локальной истории, необходимо во главу угла ставить критический анализ социальной истории. То есть, в фокусе ваших исследований должны быть люди (земские деятели и медицинские работники), их проблемы и достижения, их способность преодолевать трудности и проявлять сочувствие и доброту к окружающим.
<b>Призовое место:</b>

<b>Трудовой подвиг «Горшихи» в годы Великой Отечественной войны</b> ВОЛКОВ ПАВЕЛ МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР, 8 класс, Ярославская область Научный руководитель – Чистякова Анна Григорьевна, учитель школы <b>Ссылка на видеофайл:</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/5Enp/49tcZR1X2">https://cloud.mail.ru/public/5Enp/49tcZR1X2</a>
<b>Положительные характеристики</b> Тема исследования актуальна и обоснована. Автор использовал значительный массив источников, в том числе архивные материалы. Исследование хорошо структурировано.
<b>Ошибки</b> нет

**Непроработанные места**

Цель исследования требует уточнения. Роль тружеников тыла в годы Войны изучена в отечественной историографии достаточно полно. Как видно из структуры и содержания работы, авторская цель – определить вклад, внесенный колхозом «Горшиха» в общую победу над врагом. Видеодоклад не сопровождался презентацией.

**Советы**

Продолжить работу над этой актуальной и перспективной темой. В ходе исследовательской работы сочетать аналитические и эмпирические данные.

**Призовое место:****Страницы истории угличского завода ТТК-2****ЧЕРНЯЕВА ЕВГЕНИЯ**

Дом детского творчества г.Углича, Ярославская область

Краеведческий клуб «Алатырь»

Научный руководитель – Швец Ольга Игоревна, педагог дополнительного образования Дома детского творчества

**Ссылка на видеофайл:**

<https://cloud.mail.ru/public/35ve/8wzgHSTbg>

**Положительные характеристики**

Актуальность исследования полностью обоснована. Ярко выражена авторская позиция. Грамотно подобран и обработан комплекс источников, позволяющих решить поставленные автором задачи. В ходе исследования получены результаты, значительно дополняющие историю становления и развития часового завода «Чайка» в г. Угличе. Текст дополняют прекрасные приложения.

**Ошибки**

Не корректно определены объект, предмет, цели и задачи исследования. Так, исходя из структуры и содержания работы, объект исследования – это промышленная история г. Углича, предмет – история завода ТТК-2, цель – воссоздание истории становления этого завода, задачи: показать хронологию строительства и деятельности завода ТТК-2, проанализировать факторы и условия, определявшие характер промышленной истории г. Углича, создать групповой портрет строителей изучаемого производства.

**Непроработанные места**

Не достаточно проработана структура исследования (дробление текста).

Презентация к докладу оставляет желать лучшего. Практически не виден текст, изображения.

**Советы**

Продолжить работу, уделив больше внимания персоналиям.

**Призовое место: 3 место****Парад 24 июня 1945 года в исторической литературе и воспоминаниях наших земляков****МОВСИСЯН ЛАРИСА**

Средняя школа №76, 11 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Емелина Надежда Васильевна, учитель школы

**Ссылка на видеофайл:**

<https://yadi.sk/i/eqnXHpfg9j-rcw>

**Положительные характеристики**

Яркое представление материала в видеосюжете, «живое» изложение автором материала по тексту сообщения. Личные встречи и интервьюирование участников Парада.

**Ошибки**

Некорректно сформулированы цель и задачи, объект и предмет исследования. Так, исходя из темы исследования, объект исследования – это описание Парада Победы, предмет – воспоминания о параде его участников – ярославцев. Соответственно, цель исследования – показать, как это знаковое событие отразилось в воспоминаниях непосредственных его участников. Задачи: собрать и проанализировать детали этих воспоминаний для дополнения существующего представления о

Параде; охарактеризовать личности земляков - участников Парада. Мемуары отнесены к монографиям.
<b>Непроработанные места</b> Нет сведений о количестве ярославцев – участников Парада. Отсутствуют личностные характеристики этих участников. Работа носит ярко выраженный описательный характер.
<b>Советы</b> Усилить аналитическую часть исследовательской работы. Не читать доклад, а рассказывать его с опорой на текст.
<b>Призовое место:</b>

<b>Тимуровское движение в Ямало-Ненецком национальном округе в годы Великой Отечественной войны</b> <b>ВЫСОЦКИЙ ИЛЬЯ</b> МАОУ «Обдорская гимназия», 9 класс, г.Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ Научный руководитель – Братухина Елена Геннадьевна, педагог-организатор гимназии <b>Ссылка на видеофайл:</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/3jTU/URzst9Ush">https://cloud.mail.ru/public/3jTU/URzst9Ush</a>
<b>Положительные характеристики</b> Тема исследования актуальна и обоснована. Использован широкий массив источников, в том числе и архивные материалы. В работе присутствует серьезная историографическая составляющая. Привлекает внимание качественно сделанная видеопрезентация. Автор свободно владеет материалом. Доклад сделан без опоры на текст исследования.
<b>Ошибки</b> Не достаточно четко сформулированы цель и задачи исследования.
<b>Непроработанные места</b> В работе ощущается недостаток самостоятельных выводов и обобщений.
<b>Советы</b> Учиться анализировать собранный материал. Изучать локальную историю в общеисторическом контексте. Активнее использовать сравнительный метод.
<b>Призовое место: 3 место</b>

<b>Влияние исторических событий 1920-1960-х годов на выбор личного имени в Котласе</b> <b>ЛЬВОВА НАДЕЖДА</b> Школа-интернат №1 ОАО «РЖД», 8 класс, г.Котлас, Архангельская область Научный руководитель – Лебедева Татьяна Александровна, учитель школы <b>Ссылка на видеофайл:</b> <a href="https://yadi.sk/i/vz9UBbEUfozsYA">https://yadi.sk/i/vz9UBbEUfozsYA</a>
<b>Положительные характеристики</b> Четко сформулирована цель исследования. Грамотно использован метод интервьюирования. Выводы исследования обоснованы.
<b>Ошибки</b> Не совсем понятна постановка проблемы. В настоящее время особенности имен в эпоху социализма изучены достаточно полно. Зависимость имянаречения от исторических событий не подвергается сомнениям. Поэтому в рамках выбранной темы следовало определить локальную специфику имянаречения в Котласе в наиболее богатые событиями периоды советской истории. Выявить местную специфику этого процесса. Не сформулированы задачи исследования. Нет общих статистических данных о частоте появления тех или иных имен.
<b>Непроработанные места</b> Собранные материалы не репрезентативны.
<b>Советы</b> Обращать внимание на аналитическую часть исследовательской работы. Выявлять особенности изучаемых процессов в общем историческом контексте.
<b>Призовое место:</b>

**Пошехонское бело-зелёное восстание 1919 года**

ГУСЕВА ВИКТОРИЯ

МБОУ Белосельская СШ, 10 класс, Ярославская область

Научный руководитель – Чернова Инна Федоровна, учитель школы

Ссылка на видеофайл: <https://cloud.mail.ru/public/38gH/nufmKsZmN>

**Положительные характеристики**

Заслуживает полной поддержки попытка восстановить хронологию и событийный ряд восстания зеленых в Пошехонском районе. Цель и задачи исследования сформулированы достаточно четко. Тема исследования полностью соответствует цели и содержанию исследовательской работы.

**Ошибки**

Не выдерживает критики (в плане достоверности изложенных в них фактов) подбор источниковой базы исследования. Использование материалов партийных и советских органов того периода, также как и документы архива УФСБ, нужно сравнивать с более нейтральной информацией. В указанных документах многие сведения искажены по политическим мотивам. Так численность восставших в них, как правило, существенно завышалась. Не достоверны сведения и о составе участников

**Непроработанные места**

Слабый понятийный аппарат. Автор не объясняет, почему ту или иную информацию считает недостоверной. Не определены особенности восстания. Отсутствуют самостоятельные выводы и обобщения.

**Советы**

Необходима серьезная критика источников. Требуется усилить аналитическую часть. Стоит изучить документы, составленные в ходе тщательного и профессионального расследования данного восстания следователями Ярославского революционного трибунала, содержащие полную и объективную информацию (ГАЯО. Ф. Р-601).

**Призовое место:**