25 апреля 2020 г.

XXIII Российская научная конференция школьников «Открытие»

Итоги работы секции

СЕКЦИЯ “ИСТОРИЯ”

Подсекция «Военные страницы в истории страны: поиск и реконструкция»

«Одной лишь левой он врагов своих крушил» (к истории Первой мировой войны: идентификация личности неизвестного офицера по фотографии) БАТРАКОВ АЛЕКСАНДР, САЗАНОВ МАКСИМ ГБОУ «Нижегородский кадетский корпус», 9 класс, Нижегородская область Научный руководитель – Алексеев Антон Михайлович, учитель кадетскогокорпуса **Ссылка на видеофайл:https://yadi.sk/i/8ol3z4fl82lelg**
Положительные характеристики 1.Работа с архивными документами. 2.Самостоятельная работа по идентификации личности. 3.Восстановление жизненного пути по разрозненным источникам. Умение соединить воедино сведения из разных источников
Ошибки 1.Задачами работы названы способы действий, с помощью которых авторы получают новые сведения 2.Ряд источников вынесены в раздел «Литература»
Непроработанные места Нет общей характеристики фотографии как особого типа исторического источника
Советы Наличие общей характеристики фотографии как особого типа исторического источника могло бы помочь в структурировании работы и более четкой формулировке методики работы с фотодокументами. Ознакомиться с работами, характеризующими фотографию как особый вид исторического источника
Призовое место[1]: II место

Железнодорожная династия Ляховских ЛЯХОВСКИЙ АЛЕКСАНДР Школа-интернат №1 ОАО «РЖД», 10 класс, г.Котлас, Архангельская область Научный руководитель – Гудаченко Андрей Валерьевич, директор школы **Ссылка на видеофайл:https://cloud.mail.ru/public/2gZ9/He3P9FxWG**
Положительные характеристики Собраны материалы о профессиональной династии, которая показана в развитии
Ошибки Задачи исследования сформулированы некорректно, они не позволяют достичь цели – показать вклад членов династии в развитие Северной железной дороги Части работы, посвященные терминам «семья» и «династия», представляются излишними, поскольку

[1]Заполняется только в том случае, если присуждено 1, 2 или 3 места

в них изложен хорошо известный материал
Непроработанные места В работе превалирует описательная часть, конкретный вклад династии в развитие Северной железной дороги не раскрыт
Советы Выбрать и сформулировать проблематику исследования
Призовое место:

Письма с фронта потомков первых ямщиков Покровска братьев Припузовых ПРИПУЗОВА ПОЛИНА МБОУ «Покровская СОШ №3–ОЦ с УИОП», 10 класс, г.Покровск, Республика Саха (Якутия) Научный руководитель – Зайцева Раиса Михайловна, учитель школы **Ссылка на видеофайл:https://cloud.mail.ru/public/52ag/G3B4bfXun**
Положительные характеристики В работе интересной представляется первая часть, посвященная доказательствам связи семьи с первыми ящиками
Ошибки Задачи работы шире поставленной цели
Непроработанные места Обращение к письмам, в основном, сводится к их цитированию
Советы Представляется, что можно было бы разграничить две проблемы и отдельно рассматривать их
Призовое место:

Реликвии войны как исторические источники биографии Л.Н.Шатихина ДОРОГОВА АЛИНА МОУ Болтинская СОШ, 11 класс, Ярославская область Научный руководитель – СолодоваАлефтина Александровна, учитель школы **Ссылка на видеофайл:https://cloud.mail.ru/public/3Rt2/nc4NQLqpP**
Положительные характеристики Получены новые сведения об участнике Великой Отечественной войны с использованием семейных реликвий
Ошибки Отсутствие анализа собранного материала
Непроработанные места Цель работы – получить сведения, а не проанализировать их
Советы Найти проблему исследования, познакомиться с исследовательской литературой по вопросу и «вписать» собранный материал в общий контекст
Призовое место:

«В военное время нужно быть солдатом, а в мирное время - инженером» (о жизни и деятельности Л.Х.Берковского) КОМИССАРОВА КРИСТИНА МОУ Арефинская СОШ,11 класс, Ярославская область Научный руководитель – Калачева Анна Сергеевна, учитель школы **Ссылка на видеофайл:https://yadi.sk/i/9FOHZ4Oux8DnlA**
Положительные характеристики Самостоятельная работа с материалами, собранными в школьном музее.
Ошибки нет

Непроработанные места
Для достижения цели работы, связанной с определением вклада кого-либо в развитие, в данном случае в научную организацию труда, необходимо понимать, каким образом научная организация труда (а в работе говорится, что это понятие в нашей стране появилось в 1926 году) была представлена на производстве до деятельности конкретной личности.

Советы
Работать с научными понятиями

Призовое место:

Фашистский плен в судьбах котлашан(на примере биографий Махина В.В. и Кудрина Б.В.)

БЕВЗ ОЛЬГА
Школа-интернат №1 ОАО «РЖД», 11 класс, г.Котлас, Архангельская область
Научный руководитель – Лебедева Татьяна Александровна, учитель школы

Ссылка на видеофайл:https://yadi.sk/i/taS9fJb_lh5BJA

Положительные характеристики
Получены новые сведения о двух ветеранах Великой отечественной войны - жителях г.Котласа, переживших фашистский плен

Ошибки
Отсутствие анализа собранного материала

Непроработанные места
Цель работы – получить сведения, а не проанализировать их

Советы
Найти проблему исследования (условия нахождения в плену, отношение к военнопленным после войны или др.), познакомиться с исследовательской литературой по вопросу и «вписать» собранный материал в общий контекст

Призовое место:

Братские захоронения лётчиков в селе Лютово

БУДАНОВА ВЕРОНИКА
МОУ Мокеевская СШ ЯМР, 9 класс, Ярославская область
Детское общественное объединение «Искатели»
Научный руководитель – Мякина Валентина Васильевна, заместитель директора школыпо учебно-воспитательной работе

Ссылка на видеофайл:https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F11GuKt3R2VnqKjwISuiH0-a1yIlSL3w3s%2Fview%3Fusp%3Ddrivesdk&cc_key=
https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F11GuKt3R2VnqKjwISuiH0-a1yIlSL3w3s%2Fview%3Fusp%3Ddrivesdk&cc_key

Положительные характеристики
В работе предпринята самостоятельная попытка уточнить фамилии людей, погибших и захороненных возле села Лютово

Ошибки
Излишними в работе представляются две структурные части. Первая, которая направлена на изучение причин победы в Великой Отечественной войне, и вторая, рассказывающая о ленд-лизе. Обе они носят описательный и неполный характер.

Непроработанные места
Не закончено исследование той части работы, где ставится вопрос о том, кто же захоронен возле Лютово

Советы
Продолжить исследование

Призовое место:

Деятельность ярославцев в вооруженном конфликте на Халхин-Голе

СОЛУНИН ЕВГЕНИЙ, ШАДРИН ДАНИЛА

Средняя школа №17, 10 класс, г.Ярославль

Научный руководитель –Русинова Наталья Александровна, руководитель музея школы

Ссылка на видеофайл:http://cloud.mail.ru/public/2ZoB%2F3wQuxqVHD

Положительные характеристики

Уточнение биографических сведений ярославца, участвующего в боях на Халхин-Голе

Обширный список литературы и источников

Ошибки

Названные методы исследования представляют способы получения информации

Гипотеза исследования представляет очевидное утверждение

Непроработанные места

В центре работы не исследовательская, а поисковая задача

Советы

Найти и сформулировать исследовательскую задачу

Призовое место:

Записки разведчика Чаенкова В.А

ШАЛАЕВА АЛЕКСАНДРА

Средняя школа №42, 10 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Серова Елена Владимировна, кандидат исторических наук, учитель школы

Ссылка на видеофайл:

https://drive.google.com/file/d/1NkzltnY6tBYRlhBSLjLU0pxYMr3PaIaH/view?ts=5e971633

Положительные характеристики

Введены в научный оборот мемуары разведчика Чаенкова

Дана грамотная внешняя и внутренняя критика источника

Ошибки

нет

Непроработанные места

нет

Советы

Отразить в видеоматериале все самостоятельно полученные результаты и выводы

Призовое место: II место

«Я видела войну» (воспоминания военного детства Галины Дмитриевны Изотовой)

ПИКУЛА СВЕТЛАНА

Средняя школа №42,11 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Серова Елена Владимировна, кандидат исторических наук, учитель школы

Ссылка на видеофайл:

https://drive.google.com/file/d/1H1nQY6v8L-CLP-L3dNGJ1maf3HHZH-Up/view?usp=drivesdk

Положительные характеристики

Воспоминания конкретного человека соединяются с историей страны

Ошибки

нет

Непроработанные места

нет

Советы

Более продуманно подойти с содержанию видеоролика

Призовое место: III место

Три года вражеского плена (судьбы советских военнопленных на примере Катаева ВасилияФедотовича)

ДЮЖАКОВ ИВАН, КОЙКОВ ЛЕВ

КОГОАУ «Гимназия №1», 9 класс, г.Кирово-Чепецк, Кировская область

Научные руководители: Скрябина Нина Александровна, учитель гимназии; Загайнова Елена Николаевна, главный хранитель музейных предметовМАОУ«Музейно-архивный центр»

Ссылка на видеофайл:https://drive.google.com/file/d/13iVmmdH5zcCjJsyB55uCePPYnDzA1CNC/view

https://drive.google.com/file/d/13iVmmdH5zcCjJsyB55uCePPYnDzA1CNC/view

Положительные характеристики

Проведена грамотная внешняя характеристика источника для его публикации

Ошибки

Гипотеза работы очевидна

Излишней частью работы является анкетирование

Непроработанные места

Степень изученности проблемы

Советы

Обратиться к работам современных российских исследователей, изучавших проблему

Призовое место: III место

Социокультурный портрет Героев Советского Союза – ярославцев периода Великой Отечественной войны

АВАКЯН АРТЕМ

Средняя школа №36, 11 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Харитонов Герман Павлович, учитель школы

Ссылка на видеофайл:https://yadi.sk/i/NsBdUyLRt2Ummw

Положительные характеристики

Применение современных методов исторической науки для обработки регионального материала

Создание обширной региональной базы данных, которая послужила источником для аналитики

Самостоятельность и убедительность выводов

Ошибки

нет

Непроработанные места

нет

Советы

нет

Призовое место: I место

Памятник советским воинам, павшим 5 декабря 1941 года, установленный на территории села Гостищево Яковлевского городского округа

МАРАКИНА СОФЬЯ

МБОУ «СОШ №3 г.Строитель», 10 класс, Белгородская область

Научный руководитель – Юрьева Майя Николаевна,заместитель директора, учитель школы

Ссылка на видеофайл:https://yadi.sk/d/I41N-h9A1SceSg

Положительные характеристики

Найдено несоответствие между историческими документами

Ошибки

нет

Непроработанные места

Исследование не доведено до конца, поскольку автор не нашел объяснения выявленному несоответствию

Не все поставленные задачи решены, например, не показана роль памятника в современной жизни села

Советы

Продолжить исследование

Призовое место:

Подвигу забвенья нет. Земляки-слобожане участники битвы за Ленинград ТУРОВЕЦ АНАСТАСИЯ МАУДО «Центр детского творчества», г.Сыктывкар, Республика Коми Ученическое историко-краеведческое научное общество «Надежда науки» Научный руководитель – Канева Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования центра **Ссылка на видеофайл:http://cloud.mail.ru/public/8kZi%2F38mQZGCbh**
Положительные характеристики Собраны воедино имена жителей с. Слобода, участвующих в боях за Ленинград
Ошибки Цель исследования – увековечить память слобожан носит, скорее, эмоционально-моральный, чем научный характер. В итоге работа свелась к перечислению имен тех, кто сражался за Ленинград. Задачи исследования – создать экспозицию, провести экскурсию, создать видеоролик – носят прикладной характер.
Непроработанные места См. выше
Советы Подумать над постановкой исследовательских целей и задач
Призовое место: