

СЕКЦИЯ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ

1. Сравнительный анализ японской поэзии хайку и русской лирики

БАЛУЕВА МАРИЯ

СОШ №21, 11 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Научный руководитель – Питеева Лариса Николаевна, учитель школы

2. Мотив полёта в романе Евгения Водолазкина «Авиатор»

ЖИЛЬЦОВА АННА

МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка, 11 класс, г.Углич, Ярославская область

Научный руководитель – Горюнова Елена Александровна, учитель школы

3. Особенности реализации темы трагедии А.С.Грибоедова в произведениях Д.Кедрина «Грибоедов» и Ю.Тынянова «Смерть Вазир-Мухтара»

СКРЕБКОВА СВЕТЛАНА

МОУ Красноткацкая СШ ЯМР, 9 класс, Ярославская область

Научный руководитель – Шлыкова Валентина Константиновна, учитель школы

4. Морфология современной сказки. Светлана Щелкунова «Квадробок»

ТРЕТЬЯКОВА АНАСТАСИЯ

МБОУ «Многопрофильный лицей», 11 класс, г.Муравленко, Ямало-Ненецкий автономный округ

Научные руководители: Кузмичёва Ирина Викторовна, учитель лицея; Третьякова Альбина Вячеславовна, учитель, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Школа №1 им. В.И.Муравленко»

5. Пространство и время в повести Екатерины Мурашовой «Класс коррекции»

АВДЕЕВА АННА

МБОУ «СОШ №11», 8 класс, г.Бологое, Тверская область

Научный руководитель – Дудкова Людмила Сергеевна, учитель школы

6. Игра и жизнь в романе О.Громовой «Сахарный ребенок»

ДОРОНИНА ЕЛЕНА

ГБНОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат», 10 класс, г.Кемерово

Научно-исследовательское общество лицеистов «Юность. Поиск. Открытие»

Научный руководитель – Штаб Вероника Андреевна, учитель лицея

7. Человек и экология в стихотворении М.Ю.Лермонтова «Три пальмы»

РЕЗВАНОВА ВИКТОРИЯ

МБОУ «Политехнический лицей», 6 класс, г.Мирный, Республика Саха (Якутия)

Научный руководитель – Камзалакова Оксана Константиновна, учитель лицея

8. Музыкально-ритмическая организация поэмы-сюиты Н.М. Ивановой-Романовой «Полустолетие»

КУДРЯШОВА ДИАНА

Дворец детского и юношеского творчества имени А.А.Алексеевой, г.Череповец, Вологодская область

Научный руководитель – Базанова Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования Дворца

9. Роль цвета, света и звука в ранних повестях Н.В.Гоголя

РЯЗАНОВА МАРИЯ

МБОУ «СОШ №1», 9 класс, г.Губкинский, Ямало-Ненецкий автономный округ

Научный руководитель – Рязанова Александра Яковлевна, учитель школы

10. Трансформация архетипа дома в романе Г.Ш.Яхиной «Зулейха открывает глаза»

ЧЕРНЫШЕВА МАРИЯ

Средняя школа «Провинциальный колледж», 10 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Лобанова Инна Александровна, учитель школы

11. Звуковые образы в рукописном сборнике М.Богдановича «Зеленя»

БАЛАНДИН ГЕОРГИЙ

Школа №37, 7 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Евич Елена Михайловна, учитель школы

12. Влияние философии дзен-буддизма на творчество Дж.Д.Сэлинджера (на примере произведений о Симоре Глассе)

ДЕДЮЛИНА АЛЕКСАНДРА

Средняя школа «Провинциальный колледж», 11 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Омельницкая Евгения Юрьевна, учитель школы

13. Чацкий и другие: трансформация образа «героя времени» в русской драматургии середины XIX века (на материале комедий А.С.Грибоедова «Горе от ума», В.А.Соллогуба «Чиновник» и А.Н.Островского «Доходное место»)

ЛУКЬЯНЧИКОВА АНАСТАСИЯ

Средняя школа «Провинциальный колледж», 11 класс, г.Ярославль

Городская программа «Открытие»

Научный руководитель – Букарева Наталия Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской литературы ЯГПУ им.К.Д. Ушинского

14. Конфликт реального и мистического в пьесе Александра Вампилова «Утиная охота» и в поэме Венедикта Ерофеева «Москва – Петушки»

СОКОЛОВ ФЕДОР

Средняя школа №42, 11 класс, г. Ярославль

Научный руководитель – Кучина Татьяна Геннадьевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русской литературы ЯГПУ им.К.Д.Ушинского

СЕКЦИЯ КУЛЬТУРОЛОГИИ

Подсекция «Традиция, артефакт, человек: непреходящие историко-культурные проблемы»

1. Особенности образов отцов и матерей в кинематографическом универсуме Джейн Остин

ДИРИЕНКО АННА-БЭЛА

Средняя школа «Провинциальный колледж», 11 класс, г.Ярославль

Городская программа «Открытие»

Научный руководитель – Летина Наталия Николаевна, доктор культурологии, доцент кафедры культурологии ЯГПУ им.К.Д.Ушинского

2. Образ девы-воительницы в якутском и древнескандинавском эпосе

АБАРИНОВА ВИКТОРИЯ

МБОУ «СОШ №4», 11 класс, п.Алмазный, Республика Саха (Якутия)

Научный руководитель – Харлампыева Нина Александровна, учитель школы

3. Влияние журналистики Тенишевского училища на формирование личности и мировоззрения тенишевцев

БОЙЦОВА НАТАЛЬЯ, СИМКИНА АННА

ГБОУ лицей №344, 9 класс, г.Санкт-Петербург

Научные руководители: Гаврилова Ольга Борисовна, Печелийская Ольга Альбертовна, учителя лицея

4. Пирамиды: проекция на Землю основных звёзд Ориона

ГРИГОРЬЕВА АНАСТАСИЯ, КРОТОВА АЛИНА

Гимназия №15 города Костромы, 11 класс

Научный руководитель – Кобзева Елена Борисовна, учитель гимназии

5. Духовная жизнь Мусоры

ДРУЖИНИН ДАНИИЛ

Дворец детского и юношеского творчества имени А.А.Алексеевой, г.Череповец, Вологодская область

Научный руководитель – Кузьмина Татьяна Алексеевна, педагог дополнительного образования Дворца

6. Женская столичная дворянская мода первой половины XIX века: западный «вызов» и русский «ответ»

КУЗНЕЦОВА ЕЛИЗАВЕТА

МАОУ «СШ «Земля родная», 9 класс, г.Новый Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ

Научный руководитель – Бугаева Наталья Александровна, кандидат исторических наук, учитель школы

7. Роль и значение музыкальных фоноинструментов долган

ЛЕОНЧУК ТАМАРА

МБОУ «Саскылахская СОШ», 8 класс, Республика Саха (Якутия)

Научное общество учащихся «Юные исследователи»

Научный руководитель – Винокурова Анисья Валериевна, учитель школы

8. Особенности регионального влияния при создании эвенкийских орнаментов из бисера

МАКАРОВА САРДАНА

МБОУ «Саскылахская СОШ», 9 класс, Республика Саха (Якутия)

Научный руководитель – Филиппова Ирина Ануфриевна, учитель школы

9. Древние ритуалы захоронения народа Саха в произведениях ссыльных декабристов

СИПИГИНА ВИКТОРИЯ

МБОУ «СОШ №4», 10 класс, п.Алмазный, Республика Саха (Якутия)

Научный руководитель – Харлампьева Нина Александровна, учитель школы

10. Дворянские усадьбы – исчезающее богатство Белгородчины

БАРАТОВА ПОЛИНА

МБОУ «Лицей №32», 7 класс, г.Белгород

Научный руководитель – Павлова Светлана Валентиновна, учитель лицея

11. Глаза дома

ВАСИЛЬЕВА АНАСТАСИЯ

МКОУ ООШ №12, 7 класс, п.Ленинский, Минераловодский район, Ставропольский край

Научный руководитель – Лимонова Любовь Николаевна, учитель школы

12. Особенности оконных наличников Белосельского края

МИЛЛИОНЩИКОВА ДАРЬЯ

МБОУ Белосельская СШ, 11 класс, Ярославская область

Научный руководитель – Чернова Инна Фёдоровна, учитель школы

13. Старая фотография как объект историко-культурного исследования

ОГВОЗДИН СЕРГЕЙ

СОШ №12 им. П.Ф. Дерунова, 8 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Центр детского и юношеского туризма и экскурсий им. Е.П.Балагурова

Научные руководители: Звягинцева Любовь Рудольфовна, педагог дополнительного образования Центра; Фомичева Ольга Анатольевна, Заслуженный учитель РФ, учитель школы

***Подсекция «Текст, интертекст, контекст: актуальные
теоретико-культурные проблемы»***

- 1. Художественное воплощение научных концепций в фильме «Господин Никто» Жако ван Дормеля**
ВОСКРЕСЕНСКАЯ ИРИНА
Центр дополнительного образования детей «Открытие» Средней школы «Провинциальный колледж», г.Ярославль.
Городская программа «Открытие»
Научный руководитель – Летина Наталия Николаевна, доктор культурологии, доцент кафедры культурологии ЯГПУ им.К.Д.Ушинского
- 2. Молодежная сетевая поэзия Рунета как культурный феномен**
ИТИНГОФ СОФИЯ
Средняя школа «Провинциальный колледж», 10 класс, г.Ярославль
Городская программа «Открытие»
Научный руководитель – Летина Наталия Николаевна, доктор культурологии, доцент кафедры культурологии ЯГПУ им.К.Д.Ушинского
- 3. Значение режиссерских внедрений в фильме Л.Гайдая «Иван Васильевич меняет профессию»**
КОЧЕШКОВА АЛИСА
Средняя школа «Провинциальный колледж», 11 класс, г.Ярославль
Научный руководитель – Родин Владимир Олегович, кандидат философских наук, доцент кафедры общих гуманитарных наук и театроведения ЯГТИ
- 4. Восприятие современными школьниками произведений массовой культуры – цикла романов о Перси Джеконе**
МОЛОКАНОВА ВАРВАРА
Средняя школа «Провинциальный колледж», 11 класс, г.Ярославль
Городская программа «Открытие»
Научный руководитель – Летина Наталия Николаевна, доктор культурологии, доцент кафедры культурологии ЯГПУ им.К.Д.Ушинского
- 5. Взгляд современного школьника на учебник «Родная литература» времён Великой Отечественной войны»**
САБУРОВА АНАСТАСИЯ
МОУ Сергеихинская средняя общеобразовательная школа Камешковского района, 8 класс, д.Лубенцы, Владимирская область
Научный руководитель – Егорова Наталия Алексеевна, учитель школы
- 6. Диван семьи Шеболкиных**
ШЕБОЛКИНА АРИНА
ГОУ «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете», 10 класс, Республика Коми
Научный руководитель – Урнышева Татьяна Геннадиевна, преподаватель лицея

7. Изучение творчества мастеров – умельцев Залётовых

БОГОМОЛОВ АНТОН

МБОУ Покров-Рогульская СШ, 8 класс, Ярославская область

Детское объединение юные туристы-краеведы Центра детского творчества «Эдельвейс» (г.Пошехонье)

Научный руководитель – Богомоллова Тамара Борисовна, педагог дополнительного образования школы

8. История отечественной почты и её отражение в коллекции почтовых марок ярославского школьника 1980-1990 гг.

МЯКИНА ДАРЬЯ

МОУ Мокеевская СШ ЯМР, 8 класс, Ярославская область

Научный руководитель – Мякина Валентина Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы

9. Мир детства в анимационных фильмах

ПЯТНИЦЫНА ЕЛИЗАВЕТА

МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка, 8 класс, г.Углич, Ярославская область

Научный руководитель – Пятницына Наталья Львовна, кандидат педагогических наук, директор школы

10. Ментальный портрет человека в условиях интеграции через анализ пословиц и поговорок народов разных стран

РОДРИГЕЗ РЕЙНАЛЬДО, ЯСНЕВА АЛЕНА

СОШ № 21, 10 и 11 классы, г.Рыбинск, Ярославская область

Научный руководитель – Питеева Лариса Николаевна, учитель школы

11. Движение как основа смысла в анимационном фильме А.Петрова «Ещё раз!»

ХЛЕБУШКИНА АЛИСА

МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка, 8 класс, г.Углич, Ярославская область

Научный руководитель – Пятницына Наталья Львовна, кандидат педагогических наук, директор школы

12. Интертекстуальность художественного мира Ф.Куницына

ШУЛЬМАН ЕЛИЗАВЕТА

Средняя школа №36, 10 класс, г.Ярославль

Городская программа «Открытие»

Научные руководители: Киселева Наталья Витальевна, кандидат культурологии, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ИРО ЯО, учитель школы; Летина Наталия Николаевна, доктор культурологии, доцент кафедры культурологии ЯГПУ им.К.Д.Ушинского

13. Тема Муром в творчестве русских поэтов

БЕЛЯКОВА АЛЕНА

МБОУ «Гимназия №6», 9 класс, г.Муром, Владимирская область

Научный руководитель – Неверова Татьяна Борисовна, учитель гимназии

СЕКЦИЯ ИСТОРИИ***Подсекция «История материальной и духовной культуры»*****1. Формирование и деятельность дворянского депутатского собрания ярославской губернии в конце XVIII века**

ЖУЧКОВ ВАЛЕРИЙ

Средняя школа №49, 9 класс, г.Ярославль

Городская программа «Открытие»

Научный руководитель – Федорчук Ирина Алексеевна, методист ЦДОД «Открытие», учитель Провинциального колледжа

2. Уровень жизни и условий труда ярославских ветеринарных врачей в начале XX века

КОКТАШЕВ АНАТОЛИЙ

МОУ ДО Центр детского творчества «Россияне», г.Ярославль

Научный руководитель – Халявина Юлия Владимировна, заведующая социально-педагогическим отделом Центра

3. Развитие текстильной промышленности в Ярославском уезде на примере деятельности Норской мануфактурной фабрики (вторая половина XIX - начало XX века)

ОМЕТОВА ДАРЬЯ, ЧИСТЯКОВА ДАРЬЯ

Средняя школа №17, 10 класс, г.Ярославль

Краеведческое объединение «Уголок России – Норский посад»

Научный руководитель – Русинова Наталья Александровна, педагог дополнительного образования школы

4. Подготовка России к Ливонской войне 1558-1583 годов

ТОНКИХ МАРК

Средняя школа «Провинциальный колледж», 11 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Федорчук Ирина Алексеевна, методист ЦДОД «Открытие», учитель Провинциального колледжа

5. Музейный экспонат (дореволюционный сборник задач по арифметике) как уникальный источник информации

ТРОФИМОВ ЕГОР

Лицей №86, 9 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Кангина Ольга Николаевна, учитель лицея

6. Кавказские Минеральные Воды глазами М.Ю.Лермонтова

ДЕМЧЕНКО ПОЛИНА

МБОУ СОШ №1, 7 класс, г.Лермонтов, Ставропольский край

Научный руководитель – Медведева Екатерина Андреевна, учитель школы

7. Определение функционального назначения биметаллических артефактов иткульской культуры

ЗЮЗЁВ ЗАХАР

Центр развития творчества им. Н.Е.Бобровой, г.Полевской, Свердловская область
Объединение «Юный археолог»

Научный руководитель – Непомнящий Александр Викторович, педагог дополнительного образования Центра

8. «История государства российского» Н.М.Карамзина как исторический источник по ряду фрагментов из истории Владимирского края XII-XIII века

ИЛЬИН ИННОКЕНТИЙ

МАОУ СОШ №25, 10 класс, г.Владимир

Научный руководитель – Шахова Елена Владимировна, учитель школы

9. Уточнение функционального назначения медных ножей иткульских металлургов

КИСЕЛЕВ ИВАН

Центр развития творчества им. Н.Е.Бобровой, г.Полевской, Свердловская область
Объединение «Юный археолог»

Научный руководитель – Непомнящий Александр Викторович, педагог дополнительного образования Центра

10. Эволюция заповедной монастырской роши Свято-Троицкой Сергиевой лавры на территории современного Фурмановского района (XVI-XVIII в.)

МОИСЕЕВ АЛЕКСАНДР

МОУ ОШ №8, 8 класс, г.Фурманов, Ивановская область

Научно-исследовательское общество школы «Орион»

Научные руководители: Парамонова Наталья Евгеньевна, учитель школы, руководитель НИО «Орион»; Воробьев Сергей Вадимович, учитель школы

11. Особенности классического образования в начале XX века на примере Рыбинской мужской гимназии

РОДИОНОВ МИХАИЛ

СОШ №12 им.П.Ф.Дерунова, 10 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Центр детского и юношеского туризма и экскурсий им. Е.П.Балагурова

Научные руководители: Звягинцева Любовь Рудольфовна, учитель школы, педагог дополнительного образования Центра; Фомичева Ольга Анатольевна, Заслуженный учитель РФ, учитель школы, педагог дополнительного образования Центра

12. Новые страницы в истории усадьбы Салтыковых в сельце Никольское Ярославского уезда

МЯКИНА МАРИЯ

МОУ Мокеевская СШ ЯМР, 8 класс, Ярославская область

Научный руководитель – Колчин Дмитрий Валерьевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель школы

13. Женское образование в городе Угличе в начале XX века

НАУМОВ ЕГОР, ШАТАЛОВА ЕКАТЕРИНА

МОУ СОШ №4, 8 класс, г. Углич, Ярославская область

Научные руководители: Хохлова Людмила Николаевна, Филиппова Ольга Юрьевна, учителя школы

Подсекция «Страницы истории России XX века»**1. История Мичуринского кружка при Рыбницкой школе Некрасовского района Ярославской области**

АВАКЯН АРТЕМ

Средняя школа №36, 9 класс, г. Ярославль

Научный руководитель – Лихачева Татьяна Владимировна, учитель школы

2. Антирелигиозная политика Советского государства в 1917-1922 годах

ГУЗАНОВА АНАСТАСИЯ

Средняя школа «Провинциальный колледж», 11 класс, г. Ярославль

Научный руководитель – Федорчук Ирина Алексеевна, методист ЦДОД «Открытие», учитель Провинциального колледжа

3. Демидовский сквер как отражение исторических эпох в истории России

МОРОЗОВА ДАРЬЯ

Средняя школа №36, 9 класс, г. Ярославль

Научный руководитель – Барабаш Зоя Рустамовна, учитель школы

4. Отражение советских инженерных проектов в новогодних открытках 50-60-х гг. XX века

РУССКОВА АЛЕКСАНДРА

Лицей №86, 11 класс, г. Ярославль

Научный руководитель – Козлова Анна Александровна, учитель лицея

5. Некрополи города Минеральные Воды и Минераловодского района

ОЛЕЙНИКОВА ЕЛИЗАВЕТА

МБУ ДО Центр дополнительного образования детей, г. Минеральные Воды, Ставропольский край

Клуб «Краевед»

Научный руководитель – Фидий Ирина Павловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Центра

6. Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещен (Летопись пионерского лагеря им. Н.А.Островского в фотографиях)

БРЮХАНОВ НИКИТА

МОУ Мокеевская СШ ЯМР, 8 класс, Ярославская область

Научный руководитель – Колчин Дмитрий Валерьевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель школы

7. Деятельность первых молодежных организаций XX века в России и СССР

СМИРНОВА ПОЛИНА

Средняя школа №2, 10 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Королева Татьяна Юрьевна, учитель школы

8. Пушкинские дни 1937 года в Ярославской области по материалам газет «Северный рабочий» и «Сталинская смена»

ЧЕРНЫШОВ МИХАИЛ

Средняя школа №36, 10 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Барабаш Зоя Рустамовна, учитель школы

9. Оценка итогов танкового сражения под Прохоровкой

СИДЕЛЕВ НИКОЛАЙ

МАОУ гимназия №10 им.А.Е.Бочкина, 10 класс, г.Дивногорск, Красноярский край

Научный руководитель – Поляничко Ольга Петровна, учитель гимназии

10. Развитие неземледельческих промыслов в Лютовском крае 1900-1928 гг.

РУМЯНЦЕВ ВИКТОР

МОУ Мокеевская СШ ЯМР, 10 класс, Ярославская область

Научный руководитель – Мякина Валентина Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Подсекция «Человек в контексте истории»**1. История в семейных фотографиях**

КАРЖИЦКАЯ ЕКАТЕРИНА

Средняя школа №75, 10 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Прокопчук Алла Павловна, учитель школы

2. Личность, общественная и благотворительная деятельность ярославской дворянки Варвары Геннадьевны Горяиновой

ПРОХОРОВА ЕЛИЗАВЕТА, ШАРАПОВА КАРИНА

Средняя школа №17, 11 класс, г.Ярославль

Краеведческое объединение «Уголок России – Норский посад»

Научный руководитель – Русинова Наталья Александровна, педагог дополнительного образования школы

3. Судьбы узников детских концлагерей на примере биографии жительницы поселка Норское г. Ярославля Озеровой Тамары Павловны

ШАЛЫГИНА АННА

Средняя школа №17, 11 класс, г.Ярославль

Краеведческое объединение «Уголок России – Норский посад»

Научный руководитель – Русинова Наталья Александровна, педагог дополнительного образования школы

4. Гражданская война в России глазами участника (по воспоминаниям Н.Ф.Есина)

ЖИГАНОВ РОМАН

Дворец детского и юношеского творчества имени А.А.Алексеевой, г.Череповец, Вологодская область

Научный руководитель – Мануйлова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования Дворца

5. Солдат. Учитель. Гражданин

МАТЫЧЕНКО МИХАИЛ

МБОУ СОШ №3, 9 класс, с.Гражданское, Ставропольский край

Научный руководитель – Рыбченко Надежда Николаевна, учитель школы

6. Из родословной семей Старчуковы-Саранины (история переселения 1800-1806 гг.)

СТАРЧУКОВ ВАЛЕРИЙ

Центр развития творчества им. Н.Е.Бобровой, г.Полевской, Свердловская область
Объединение «Юный археолог»

Научный руководитель – Непомнящая Оксана Викторовна, педагог дополнительного образования Центра

7. К некоторым страницам биографии М.А.Балакирева

РЫНДЫК МАРИЯ

МБОУ «Лицей №8», 9 класс, г.Нижний Новгород

Областная очно-заочная школа «Юный исследователь»

Научный руководитель – Анчиков Александр Павлович, главный специалист отдела туризма и краеведения Центра детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской области

8. Жизненный путь баталера Карпенко Ивана Семеновича

ЛЕБЕДЕВА АННА

СОШ №27, 10 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Центр «Молодые таланты»

Научный руководитель – Матвеевко Елена Игоревна, учитель школы, педагог дополнительного образования Центра

9. Игнатий Малышев – великая личность XIX века, уроженец Даниловского района

БЫСТРОВ ЛЕОНИД

Средняя школа №12, 9 класс, г.Данилов, Ярославская область

Научный руководитель – Буйнова Марина Николаевна, учитель школы

10. Тайны старой фотографии (страницы истории семьи Попеновых)

ЛАПИНА АНАСТАСИЯ

СОШ №12 им.П.Ф.Дерунова, 10 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Центр детского и юношеского туризма и экскурсий им. Е.П.Балагурова

Научные руководители: Звягинцева Любовь Рудольфовна, учитель школы, педагог дополнительного образования Центра; Фомичева Ольга Анатольевна, Заслуженный учитель РФ, учитель школы, педагог дополнительного образования Центра

11. Вклад Редозубова Сергея Поликарповича в развитие Угличского педагогического техникума

САТЮКОВА ЕКАТЕРИНА

Дом детского творчества, г.Углич, Ярославская область

Краеведческий клуб «Алатырь»

Научный руководитель – Швец Ольга Игоревна, методист Дома творчества

12. Отражение фронтовой повседневности в дневниковых записях участника Великой Отечественной войны Максима Сергеевича Кудашкина

СМИРНОВА ЕКАТЕРИНА

МОУ гимназия имени А.Л.Кекина, 10 класс, г.Ростов, Ярославская область

Научный руководитель – Дубова Ольга Леонидовна, учитель гимназии

13. Истомина Алексей Максимович – основоположник Угличской земской медицины

ЧЕРНЯЕВА ЕВГЕНИЯ

Дом детского творчества, г.Углич, Ярославская область

Краеведческий клуб «Алатырь»

Научный руководитель – Швец Ольга Игоревна, методист Дома творчества

**СЕКЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ
НАУК****1. Значение курорта в настоящее время**

КЕЛТНЕР ПАТРИК, ХАКЛОВА МИХАЕЛА

Гимназия им.Йиржи из Подебрад, 3 класс, г.Подебрады, Чешская Республика

Научный руководитель – Тереза Кухаржова, магистр, преподаватель Гимназии

2. Знания о первой неотложной помощи в средней школе и старших классах/Knowledge of first aid at lower secondary and high schools

МАЛАХОВА АННА, ХАВЛИНОВА КЛАРА

Гимназия им.Йиржи из Подебрад, 6 класс, 3 класс, г.Подебрады, Чешская Республика

ANNA MALACHOVÁ, KLÁRA HAVLÍNOVÁ

Gymnasium J. z Podebrad, 3 form, Podebrady, Czech Republic

Научные руководители: магистр Матейка Мартин, доктор философии, учитель Грамматической школы Джорджа из Подебрад; магистр Чарусова Радка, учитель Грамматической школы Джорджа из Подебрад

Consultants: Mgr.Martin Matějka, Ph.D., teacher at the Grammar School of George of Podebrady; Mgr.Radka Charousová, teacher at the Grammar School of George of Podebrady

3. Здоровое питание школьника

МИРОНЕНКО ЕКАТЕРИНА

СОШ №44, 8 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Научный руководитель – Шведова Елена Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель школы

4. Поиск дороги в будущее (Фармацевтическое образование – залог профессионального успеха?)

ЭЛЬТЕКОВ АЛЕКСАНДР

СОШ №24 имени Бориса Рукавицына, 9 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Научные руководители: Сапрыкина Людмила Анатольевна, учитель школы; Эльтекова Марина Евгеньевна, преподаватель Рыбинского колледжа городской инфраструктуры

5. Без какого диплома не добиться успеха

РЯБИНИН АЛЕКСАНДР

МБОУ «СШ №92 г. Вельска», 10 класс, Архангельская область

Научный руководитель – Беляева Светлана Николаевна, учитель школы

6. За границами ограниченных возможностей

УСКОВА АНАСТАСИЯ

МКОУ СОШ №4, 11 класс, г.Мирный, Архангельская область

Научный руководитель – Ананьина Татьяна Олеговна, учитель школы

7. Лапта – королева этноспорта. Проблемы и перспективы развития в XXI веке

ХУДЯКОВ ЯРОСЛАВ

Центр дополнительного образования детей «Открытие» Средней школы «Провинциальный колледж», г.Ярославль.

Научный руководитель – Титова Людмила Григорьевна, доктор политических наук, профессор кафедры дополнительного и технологического образования ЯГПУ им.К.Д.Ушинского

8. Отношение местного населения к трудовым мигрантам (на примере г.Покровска Хангаласского улуса Республики Саха (Якутия))

МАРКОВ ВАЛЕРИЙ, ФИЛИППОВ НИКИТА

МБОУ «Покровская СОШ №2 с УИОП», 11 класс, МР «Хангаласский улус», Республика Саха (Якутия)

Научные руководители: Лукин Геннадий Янославович, учитель школы; Маклашова Елена Гавриловна, кандидат политических наук, научный сотрудник сектора этносоциологии Института гуманитарных исследований РС Сибирского отделения РАН

9. Досуг современной молодёжи. Сравнительный анализ проведения досуга молодёжи 80-х годов XX века и нашего времени

УСЕНКО ЮЛИЯ

Средняя школа «Провинциальный колледж», 11 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Левина Ольга Германовна, кандидат педагогических наук, учитель школы

10. Политические предпочтения молодёжи на примере учеников Провинциального колледжа

ВОРОНИН ИЛЬЯ

Средняя школа «Провинциальный колледж», 11 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Аكوпова Татьяна Сергеевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социально-политических теорий ЯрГУ им.П.Г.Демидова

11. Нормы морали в представлении старшеклассников

ЯБЛОКОВА ЕЛИЗАВЕТА

Средняя школа «Провинциальный колледж», 11 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Левина Ольга Германовна, кандидат педагогических наук, учитель школы

12. Мост экокультур: Россия-Япония

КЕНТАРО КУСУМИ, ШИТОВА ЕЛЕНА

СОШ №21, 10 и 11 классы, г.Рыбинск, Ярославская область

Научный руководитель – Федорова Светлана Леонидовна, учитель школы

СЕКЦИЯ ПРАВА

1. Права человека и гражданина. Формирование прав человека.

Конституция РФ

БЕЛОВ АЛЕКСЕЙ

Гимназия №2, 9 класс, г.Ярославль

Городская программа «Открытие»

Научный руководитель – Царев Роман Олегович, педагог дополнительного образования программы «Открытие»

2. Соотношения справедливости и гуманизм при вынесении приговора смертной казни для женщин

ГОЛОЛОБОВА АНАСТАСИЯ

МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина, 10 класс, г. Дивногорск, Красноярский край

Научный руководитель – Поляничко Ольга Петровна, учитель гимназии

3. Методы привлечения молодежи к проблемам охраны и сохранения объектов культурного наследия

ЛИХАЧЕВА АРИНА

Гимназия №2, 9 класс, г.Ярославль

Городская программа «Открытие»

Научный руководитель – Царев Роман Олегович, педагог дополнительного образования программы «Открытие»

4. Правовой нигилизм как проблема развития государства

АБАНИНА МАРИЯ

Гимназия №2, 9 класс, г.Ярославль

Городская программа «Открытие»

Научный руководитель – Царев Роман Олегович, педагог дополнительного образования программы «Открытие»

5. Делинквентное поведение несовершеннолетних

ТОЛКАЧЕВА АЛЕКСАНДРА

Средняя школа «Провинциальный колледж», 10 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Урядова Анна Владимировна, доктор исторических наук, профессор кафедры новейшей отечественной истории ЯрГУ им.П.Г.Демидова

6. Отдельные вопросы регулирования правового положения региона Кавказских Минеральных Вод

ЗУЕВА АЛИНА

МБОУ СОШ №1, 11 класс, г.Лермонтов, Ставропольский край

Научный руководитель – Медведева Екатерина Андреевна, учитель школы

7. Реализация государственных мероприятий по обеспечению жильем молодых семей на примере МР «Печора» Республики Коми

ЛЕОНОВА ВИКТОРИЯ

МОУ «Гимназия №1», 10 класс, г.Печора, Республика Коми

Научные руководители: Хижняк Татьяна Юрьевна, учитель гимназии; Королева Елена Евгеньевна, директор гимназии

8. Отдельные вопросы профилактики экстремизма и ксенофобии в молодежной среде

КАРИПИДУ МАРИЯ

МБОУ СОШ №1, 11 класс, г.Лермонтов, Ставропольский край

Научный руководитель – Медведева Екатерина Андреевна, учитель школы

9. Анализ выполнения закона Российской Федерации о рекламе для несовершеннолетних (на примере телевидения)

ГОЛОВАНОВА ПОЛИНА

СОШ №21, 9 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Научный руководитель – Питеева Лариса Николаевна, учитель школы

СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИИ

Подсекция «Психология личности»

1. Особенности креативности у детей младшего школьного возраста, имеющих нормальное развитие, и у детей с ограниченными возможностями здоровья

КЛИМОВА НИНА

Средняя школа №25 имени Александра Сивагина, 10 класс, г.Ярославль

Городская программа «Открытие»

Научные руководители: Серафимович Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, заместитель директора по внеучебной работе Ярославского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова; Волченкова Анастасия Александровна, педагог-психолог школы

2. Изучение отношения подростков к проявлениям маскулинности у женщин в супружеских парах на примере анализа современной мультипликации

АКУЛОВА АЛЕНА

Средняя школа «Провинциальный колледж», 10 класс, г.Ярославль

Городская программа «Открытие»

Научный руководитель – Серафимович Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, заместитель директора по внеучебной работе Ярославского филиала РЭУ им.Г.В.Плеханова

3. Определение зависимости IQ человека среди обучающихся 5-11 классов МОУ Школы п.Харп от успешности в обучении и среде сверстников

ВОЛОСЕВИЧ ЮЛИЯ

МОУ «Школа п.Харп», 9 класс, Приуральский район, Ямало-Ненецкий автономный округ

Научные руководители: Старкова Татьяна Алексеевна, Абатурова Валентина Владимировна, учителя школы

4. Страх подростков 15-18 лет перед выпускными экзаменами в школе

ДИКОВА КСЕНИЯ

Профессионально-педагогический колледж, 1 курс, г.Рыбинск, Ярославская область

Центр «Молодые таланты»

Научный руководитель – Смирнов Максим Валерьевич, педагог дополнительного образования Центра

5. Творческие особенности личности и умение решать проблемные ситуации (на примере юношества и взрослых)

ВСЕМИРНОВА ТАТЬЯНА

Средняя школа «Провинциальный колледж», 11 класс, г.Ярославль

Городская программа «Открытие»

Научный руководитель – Серафимович Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, заместитель директора по внеучебной работе Ярославского филиала РЭУ им.Г.В.Плеханова

6. Особенности Я-концепции в различных профильных классах

КИСЕЛЕВА ПОЛИНА

Гимназия №1, 10 класс, г.Ярославль

Городская программа «Открытие»

Научный руководитель – Серафимович Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, заместитель директора по внеучебной работе Ярославского филиала РЭУ им.Г.В.Плеханова

7. Изучение снижения интереса к чтению у школьников

РУДЕНКО ОЛЕГ

МБОУ «Лицей №6», 8 класс, г.Иваново

Научный руководитель – Парамонова Наталья Евгеньевна, учитель лицея

8. Эмоциональный интеллект, мышление и темперамент

ПРИПОТНЕВ МИХАИЛ

Средняя школа «Провинциальный колледж», 10 класс, г.Ярославль

Городская программа «Открытие»

Научный руководитель – Серафимович Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, заместитель директора по внеучебной работе Ярославского филиала РЭУ им.Г.В.Плеханова

9. Смысло-жизненные ориентации и метакогнитивные способности у старшеклассников различных профильных классах

РУЛЛЕ КОНСТАНТИН

Средняя школа «Провинциальный колледж», 10 класс, г.Ярославль

Городская программа «Открытие»

Научный руководитель – Серафимович Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, заместитель директора по внеучебной работе Ярославского филиала РЭУ им.Г.В.Плеханова

10. Психологические особенности восприятия собственного «Я» детьми старшего дошкольного возраста

ЮР ДАРЬЯ

Средняя школа «Провинциальный колледж», 11 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Дивулина Елена Яковлевна, заместитель директора школы по воспитательной работе

Подсекция «Психология ценностей»

1. Степень выраженности интернет-зависимости у подростков разных возрастных групп

ВАСИЛЬЕВА ЕКАТЕРИНА

СОШ №21, 9 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Научный руководитель – Федорова Светлана Леонидовна, учитель школы

2. Почему русские улыбаются реже, чем представители других национальностей

КАРПОВА МАРИЯ

МБОУ «Политехнический лицей», 8 класс, г.Мирный, Республика Саха (Якутия)

Научные руководители: Кривенченко Людмила Николаевна, Соколова Светлана Николаевна, учителя лицея

3. Игра «Профориентационное ГТО», мотивирующая к познанию мира профессий

КРИВОШАПКИНА АНЖЕЛИКА

МБОУ «Чурапчинская СОШ им.И.М.Павлова», 10 класс, Республика Саха (Якутия)

Научный руководитель – Варламова Альбина Ивановна, заместитель директора по научной работе школы

4. Почему лгут дети?

ХАЛИЕВА КСЕНИЯ

БОУ «Политехнический лицей», 8 класс, г.Мирный, Республика Саха (Якутия)

Научный руководитель – Федюнина Валентина Борисовна, педагог-психолог лицея

5. Влияние самооценки и уровня интеллекта подростков на увлеченность "селфи" (selfie)

БАРАНОВ ДАНИИЛ

Средняя школа №58, 10 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Баранова Юлия Германовна, педагог-психолог школы

6. Жизненные ценности личности и предпочтения в музыкальных интересах

БАРАНОВ РОМАН

Ярославская Губернская гимназия имени Святителя Игнатия Брянчанинова, 11 класс, г.Ярославль

Городская программа «Открытие»

Научный руководитель – Серафимович Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, заместитель директора по внеучебной работе Ярославского филиала РЭУ им.Г.В.Плеханова

7. Особенности представлений о любви у школьников из полных и неполных семей

ЗАЛЕСОВА КСЕНИЯ

Средняя школа №58, 10 класс, г.Ярославль

Городская программа «Открытие»

Научные руководители: Серафимович Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, заместитель директора по внеучебной работе Ярославского филиала РЭУ им.Г.В.Плеханова; Баранова Юлия Германовна, педагог-психолог школы

8. Исследование взаимосвязи между ценностными ориентациями и поведением в интернет-сети и уровнем выраженности интернет-зависимости у подростков

КАЛИНИНА МАРЬЯНА

Средняя школа №25 имени Александра Сивагина, 9 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Маркова Елена Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии труда и организационной психологии ЯрГУ им.П.Г.Демидова

9. Социально-психологическая адаптация пятиклассников при переходе от начального общего образования к среднему общему образованию

ЛОВКОВА ПОЛИНА

СШ №84 с углублённым изучением английского языка, 8 класс, г.Ярославль

Городская программа «Открытие»

Научный руководитель – Серафимович Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, заместитель директора по внеучебной работе Ярославского филиала РЭУ им.Г.В.Плеханова

10. Влияние на использование молодежного сленга подростками социального статуса, успеваемости и интеллекта

МАЛАХОВ МИХАИЛ

Средняя школа №58, 9 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Баранова Юлия Германовна, педагог-психолог школы

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИКИ

1. Игра «Экономист»

СИНЕВА ВЕРА

СОШ №12 им.П.Ф.Дерунова, 8 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Научный руководитель – Говорова Екатерина Александровна, учитель школы

2. Составление и оптимизация портфеля ценных бумаг

МАРКЕЛОВ МАКСИМ

МОУ Гимназия №1, 10 класс, г.Клин, Московская область

Научный руководитель – Дацко Елена Владимировна, учитель гимназии

3. Коррупция – одна из главных проблем нашей страны

АНФИНОГЕНОВА НАТАЛИЯ

Средняя школа №62, 10 класс, г.Ярославль

Городская программа «Открытие»

Научный руководитель – Карасев Александр Павлович, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и общегуманитарные науки» Ярославского филиала Финансового университета при Правительстве РФ

4. Обучение предпринимательству в школе – новая дорога в будущее

ЛИК ОЛЬГА

МАОУ ДО Центр технического творчества, г.Лабытнанги, Ямало-Ненецкий автономный округ

Клуб «Юный предприниматель»

Научный руководитель – Паламарева Татьяна Александровна, преподаватель Центра

5. Альтернатива бюджетному образованию в России, Великобритании, США

ЗЮРЯЕВ АНДРЕЙ

ГБОУ гимназия №293, 10 класс, г.Санкт-Петербург

Научные руководители: Козюрёнок Ольга Валерьевна, учитель гимназии; Шрамм Виктория Александровна, кандидат биологических наук, педагог-психолог гимназии

6. Влияние политики ответных санкций и импортозамещения на развитие экономической ситуации (на примере г. Печоры и Печорского района)

ХИЖНЯК ЭЛЬВИРА

МОУ «Гимназия №1», 8 класс, г.Печоры, Республика Коми

Научный руководитель – Хижняк Татьяна Юрьевна, учитель гимназии

7. Анализ естественного и механического движения населения Республики Саха (Якутия) (на примере с.Саскылах)

ГОВОРОВА ДАЙААНА

МБОУ «Анабарская улусная гимназия», 9 класс, с.Саскылах, Республика Саха (Якутия)

Научный руководитель – Шестернина Оксана Владимировна, учитель гимназии

8. Рынок «детских» банковских карт на примере Ярославской области

КАЛИНОВСКИЙ КИРИЛЛ

гимназия №2, 9 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Пирогова Елена Борисовна, аудитор

СЕКЦИЯ ГЕОГРАФИИ

1. Геоморфологические исследования долины реки Рыкуша в ее нижнем течении

ЛУКИЧЕВА АННА

Центр «Созвездие», г.Тутаев, Ярославская область

Объединение «Исследователь»

Научные руководители: Трындына Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования Центра; Власов Александр Анатольевич, геолог-краевед

2. Причины обмеления реки Лена

СЕВОСТЬЯНОВ ЯРОСЛАВ

МБОУ Школа №2 с УИОП, 9 класс, г.Ленск, Республика Саха (Якутия)

Научный руководитель – Боровик Светлана Равильевна, заместитель директора по воспитательной работе школы

3. Окаменелости морской флоры и фауны на территории Ивановской области

ЕГОРОВ МИХАИЛ

МОУ ОШ №8, 9 класс, г.Фурманов, Ивановская область

Научно-исследовательское общество школы «Орион»

Научный руководитель – Парамонова Наталья Евгеньевна, учитель школы, руководитель НИО

4. Индекс развития человеческого потенциала как отражение уровня жизни (на примере областей Центрального федерального округа)

АНТОНОВА ЕКАТЕРИНА

Средняя школа №31, 11 класс, г.Ярославль

Городская программа «Открытие»

Научный руководитель – Синицын Игорь Сергеевич, кандидат педагогических наук, проректор по научно-методической деятельности ИРО ЯО

5. Экологическая оценка озер с плавающими островами на территории Ивановской области

РАЗУМОВ ЕГОР

МОУ СШ №1, 10 класс, г.Фурманов, Ивановская область

Научно-исследовательское общество школы №8 «Орион»

Научный руководитель – Парамонова Наталья Евгеньевна, учитель школы, руководитель НИО

6. Эволюция гидронимов на территории Фурмановского района

СМИРНОВ ИЛЬЯ

МОУ ОШ №8, 8 класс, г.Фурманов, Ивановская область

Научные руководители: Воробьев Сергей Вадимович, Парамонова Наталья Евгеньевна, учителя школы

7. Озеро Тарасово

МАКАДЗЕОБА АЛИНА

МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР, 10 класс, Ярославская область

Научный руководитель – Кочнева Татьяна Александровна, учитель школы

8. Происхождение названий объектов Мирнинского района Республики Саха (Якутия)

РАЗИНЦЕВ ПАВЕЛ

МБОУ «Политехнический лицей», 8 класс, г.Мирный, Республика Саха (Якутия)

Научный руководитель – Аюшеева Цырема Дамдиновна, учитель лицея

9. Грязевые вулканы – признак существования нефти и газа в Тункинской впадине

ТАНХАЕВ АМГАЛАН

МБОУ «Аршанская СОШ им.П.М.Билдаева», 8 класс, Тункинский район, Республика Бурятия

Научные руководители: Марактаева Галина Шириповна, учитель школы; Исаев Виктор Петрович, доктор геолого-минералогических наук, профессор, заведующий кафедрой геологии нефти и газа Иркутского государственного университета

СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКИ

1. Компьютерный вирус

БОРИСОВ МИХАИЛ

ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж», 1 курс, г.Тверь

Научный руководитель – Смирнова Елена Юрьевна, преподаватель колледжа

2. Создание сайта по предоставлению услуг для продвижения в социальных сетях

СКЛЯР ПАВЕЛ

МАОУ СОШ №117, 11 класс, г.Екатеринбург

Научный руководитель – Михайлец Анастасия Сергеевна, учитель школы

3. Учебный малогабаритный токарный деревообрабатывающий станок с ЧПУ

КРИНКИН КОНСТАНТИН, ЛЕБЕДЕВ ВЛАДИМИР

Костромской областной центр научно-технического творчества «Истоки», г.Кострома

Научный руководитель – Шестаков Александр Александрович, педагог дополнительного образования Центра

4. Компьютерные технологии в кинематографе

КОРНЮШКИНА ЕКАТЕРИНА

Гимназия № 8 им.Л.М.Марасиновой, 9 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Научный руководитель – Смирнова Алена Вячеславовна, учитель гимназии

5. Разработка обучающего приложения по информатике в среде программирования Borland Delphi на примере темы «Системы счисления»

ДАНИЛОВ ДМИТРИЙ, СЕДИНКИН ДМИТРИЙ

МАОУ СОШ №117, 9 класс, г.Екатеринбург

Научный руководитель – Михайлец Анастасия Сергеевна, учитель школы

6. «Переменка» – разработка программного продукта в среде программирования Delphi 7

НОГОВИЦЫН НИКОЛАЙ

МБОУ «Чурапчинская гимназия имени С. К. Макарова», 11 класс, Чурапчинский район, Республика Саха (Якутия)

Научный руководитель – Захаров Прокопий Прокопьевич, учитель школы

7. Компьютерное моделирование механических колебаний пружинного маятника

ПУЗЫРЕВСКАЯ АНАСТАСИЯ

МБОУ «СШ им.Д.И.Коротчаева», 10 класс, г.Новый Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ

Научный руководитель - Просеков Алексей Владимирович, учитель школы

8. Создание виртуальной экскурсии по Павловской СОШ им.В.Н.Оконешникова

САЗОНОВ АЛЕКСЕЙ

МБОУ Павловская СОШ им.В.Н.Оконешникова, 9 класс, Мегино-Кангаласский улус, Республика Саха (Якутия)

Научный руководитель – Петрова Куннэй Афанасьевна, учитель школы

9. Поисковая система в области математики

СМИРНОВ СЕРГЕЙ

ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж», 1 курс, г.Тверь

Научный руководитель – Мальцев Константин Валерьевич, преподаватель колледжа

10. Разработка видеочата для ОС Android «FlameTalk»

БЕЛЯЕВ МАКСИМ

Лицей №2, 11 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Центр «Солнечный»

Научный руководитель – Аргов Дмитрий Игоревич, учитель лицея, педагог дополнительного образования Центра

11. Автоматизированная система управления танком и распознавания противника «Глаз орла»

ЖУКОВ ГРИГОРИЙ, КУЗНЕЦОВ МИХАИЛ

Лицей №2, 11 и 10 классы, г.Рыбинск, Ярославская область

Центр «Солнечный»

Научный руководитель – Аргов Дмитрий Игоревич, учитель лицея, педагог дополнительного образования Центра

12. Социальная сеть «doSociety»

ЗОБНИНСКИЙ МИХАИЛ, КОРОЛЕВ МАКСИМ

Центр «Солнечный», г.Рыбинск, Ярославская область

Научный руководитель – Аргов Дмитрий Игоревич, учитель лицея №2, педагог дополнительного образования Центра

13. Разработка аппаратно-программного комплекса «Роберт»

КОЛЕСОВ СЕРГЕЙ

Лицей №2, 10 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Центр «Солнечный»

Научный руководитель – Аргов Дмитрий Игоревич, учитель лицея, педагог дополнительного образования Центра

14. Разработка программного комплекса крипто хранения и обеспечения защищенного доступа к информации «CloudMonster»

НОВОЖИЛОВ АЛЕКСАНДР

Лицей №2, 9 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Центр «Солнечный»

Научный руководитель – Аргов Дмитрий Игоревич, учитель лицея, педагог дополнительного образования Центра

15. Создание web-сайта в поддержку добровольческих инициатив учащихся

ПЕТУХОВА ДАРЬЯ

Гимназия №8 им.Л.М.Марасиновой, 9 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Научный руководитель – Смирнова Алена Вячеславовна, учитель гимназии

16. Реализация компьютерной программы игры в шахматы

СОКОЛОВ НИКИТА

Лицей №2, 10 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Центр «Солнечный»

Научный руководитель – Аргов Дмитрий Игоревич, учитель лицея, педагог дополнительного образования Центра

СЕКЦИЯ МАТЕМАТИКИ

1. Исследование зависимости длин радиусов описанной и вписанной окружности одного и того же треугольника

ДЗЮИНА АННА, ТЮТИН ЭНВИЛЬ

МБОУ СОШ №1, 10 класс, п.Балезино, Удмуртская Республика

Балезинский районный физико-математический кружок

Научный руководитель – Касимов Рифхат Шамилович, педагог дополнительного образования Балезинской СОШ №2, руководитель физико-математического кружка

2. Исследование задачи про памятник

КАСАТКИНА РЕГИНА, ЛЕКОМЦЕВА МАРИЯ

МБОУ «Кожильская средняя школа», 11 класс, Удмуртская Республика

Балезинский районный физико-математический кружок

Научный руководитель – Касимов Рифхат Шамилович, педагог дополнительного образования Балезинской СОШ №2, руководитель физико-математического кружка

3. Исследование одной олимпиадной задачи на взвешивание монет

КАСИМОВА ДИНАРА, МУСАЛИМОВА АЛИНА

МБОУ «Балезинская средняя школа №2», 8 класс, Удмуртская Республика

Балезинский районный физико-математический кружок

Научный руководитель – Касимов Рифхат Шамилович, педагог дополнительного образования школы, руководитель физико-математического кружка

4. Числовая мера разносторонности треугольника

ПОЛЕТАЕВА АЛЛА

Средняя школа №33, 9 класс, г.Ярославль

Научные руководители: Большакова Галина Николаевна, Заслуженный учитель РФ, учитель школы; Ястребов Александр Васильевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры математического анализа, теории и методики обучения математике ЯГПУ им.К.Д.Ушинского

5. Исследование геометрической задачи на минимум

ЛЕБЕДЕВ АНДРЕЙ

МБОУ Исаковская СОШ, 10 класс, Удмуртская Республика

Научный руководитель – Касимов Рифхат Шамилович, педагог дополнительного образования Балезинской СОШ №2, руководитель физико-математического кружка

6. Вписанная, описанная, невписанная окружности и геометрические неравенства, получаемые из них

МИХАЙЛОВА АНАСТАСИЯ, НАГОВИЦЫНА АЛЛА

МБОУ «Балезинская средняя школа №3», 11 класс, Удмуртская Республика

Балезинский районный физико-математический кружок

Научный руководитель – Касимов Рифхат Шамилович, педагог дополнительного образования Балезинской СОШ №2, руководитель физико-математического кружка

7. Несколько способов решения одной задачи с параметром

МИХАЙЛОВА АНАСТАСИЯ, НАГОВИЦЫНА АЛЛА

МБОУ «Балезинская средняя школа №2», Удмуртская Республика

Научный руководитель – Касимов Рифхат Шамилович, педагог дополнительного образования школы, руководитель физико-математического кружка

8. Об одной новой точке треугольника

ОСИНА ИРИНА

МБОУ «Лицей № 24», 10 класс, г.Сергиев Посад-6, Московская область

Научный руководитель – Морозов Дмитрий Валерьевич, учитель лицея

9. Применение принципа Дирихле при решении задач

РАЗИНЦЕВ ПАВЕЛ

МБОУ «Политехнический лицей», 8 класс, г.Мирный, Республика Саха (Якутия)

Научный руководитель – Бадмаева Сэсэг Сандановна, учитель лицея

10. Исследование одной олимпиадной задачи на доказательство геометрического неравенства

СИТНИКОВА ВЛАДИСЛАВА

МБОУ «Балезинская средняя школа №5», 10 класс, Удмуртская Республика

Балезинский районный физико-математический кружок

Научный руководитель – Касимов Рифхат Шамилович, педагог дополнительного образования Балезинской СОШ №2, руководитель физико-математического кружка

11. Исследование задачи всероссийского тура математической олимпиады среди школьников

КОРЕПАНОВ ДМИТРИЙ, ПЕРШИН КОНСТАНТИН

МБОУ «Балезинская средняя школа №5», 10 класс, Удмуртская Республика

Балезинский районный физико-математический кружок

Научный руководитель – Касимов Рифхат Шамилович, педагог дополнительного образования Балезинской СОШ №2, руководитель физико-математического кружка

12. Одна олимпиадная задача на минимум

КОЩЕЕВА ЕЛИЗАВЕТА

МБОУ «Балезинская средняя школа №5», 10 класс, Удмуртская Республика

Балезинский районный физико-математический кружок

Научный руководитель – Касимов Рифхат Шамилович, педагог дополнительного образования Балезинской СОШ №2, руководитель физико-математического кружка

13. Метод координат и его применение в геометрии

КОНОНОВИЧ КИРИЛЛ

МАОУ СОШ №4, 10 класс, г.Губкинский, Ямало-Ненецкий автономный округ

Научный руководитель – Тительбаум Светлана Ахнафовна, учитель школы

СЕКЦИЯ ФИЗИКИ

1. Экспериментальная баллистика: исследование баллистического движения с помощью газовой пневматической пушки и блочного арбалета

АНТИПИН НИКИТА

Лицей №86, 9 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Козлова Анна Александровна, учитель лицея

2. Верхние границы масс звезд: оценка

ГОЛДОВСКИЙ ВИТАЛИЙ

ГАУК ЯО «Центр имени В.В.Терешковой», г.Ярославль

Астрономический кружок

Научный руководитель – Тихомирова Екатерина Николаевна, заведующая отделом Центра

3. Светодиодная панель с увеличенным сроком службы

КОНДРАТЬЕВ ГЕОРГИЙ

Лицей №86, 9 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Козлова Анна Александровна, учитель лицея

4. Вязкость жидкости

ПЕТРОВА ЕКАТЕРИНА

Лицей №86, 10 класс, г.Ярославль

Городская программа «Открытие»

Научный руководитель – Алексеев Вадим Петрович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры микроэлектроники и общей физики ЯрГУ им.П.Г.Демидова

5. Экструдер для выплавки пластиковой нити для 3д принтера

ХАПОВ АРТЕМ

Лицей №86, 11 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Петров Антон Игоревич, учитель лицея

6. Исследование эффекта Пельтье-Зеебека и его практическое применение

ГАВРИЛОВА АННА

МБОУ «Гимназия №6», 11 класс, г.Муром, Владимирская область

Научный руководитель – Шульпина Таисия Владимировна, учитель гимназии

7. Аэродинамические исследования методом моделирования и визуализации плотности

ФАРКОВ КИРИЛЛ

МБОУ «Политехнический лицей», 11 класс, г.Мирный, Республика Саха (Якутия)

Научный руководитель – Фаркова Елена Анатольевна, учитель лицея

8. Чистота – лучшая красота. Или стирка по-научному

ЮРЬЕВА АННА

МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова», 9 класс, Архангельская область

Научный руководитель – Юрьева Галина Александровна, учитель школы

9. Радиация вокруг нас

АБРОСИМОВА ЕЛЕНА

Гимназия №8 им.Л.М.Марасиновой, 11 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Научный руководитель – Синицына Надежда Геннадьевна, учитель гимназии

10. Исследование способов уменьшения расхода электроэнергии в помещениях школы и домах жителей д. Ананьино

ВИНОГРАДОВА АЛИНА

МОУ Ананьинская ОШ ЯМР, 8 класс, Ярославская область

Научный руководитель – Виноградова Елена Витальевна, учитель школы

11. Действующая модель автомата-регулятора уровня освещённости помещений

КАЗАКОВА ВИКТОРИЯ

МОУ Иванищевская СШ ЯМР, 11 класс, Ярославская область

Научный руководитель – Гусев Михаил Евгеньевич, учитель школы

12. Магнитогидравлическое управление для искусственных мышц роботов

НОВИКОВА МАРИЯ

МОУ Иванищевская СШ ЯМР, 11 класс, Ярославская область

Научный руководитель – Гусев Михаил Евгеньевич, учитель школы

13. Действующая модель синхронного двигателя, совмещённого с волновым движителем для жидких сред

НОВИКОВА МАРИЯ

МОУ Иванищевская СШ ЯМР, 11 класс, Ярославская область

Научный руководитель – Гусев Михаил Евгеньевич, учитель школы

СЕКЦИЯ ХИМИИ

1. Противокоррозионный пигмент на основе отходов производства риса

МОЛЧАНОВА КРИСТИНА

Лицей №86, 10 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Ильин Александр Алексеевич, доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой химической технологии органических покрытий ЯГТУ

2. Жесткость воды. Определение, изменение и роль жесткости воды в жизни человека

ЧИЧАГОВА АНАСТАСИЯ

Лицей №86, 9 класс, г.Ярославль

Научные руководители: Волкова Лариса Вячеславовна, учитель лицея; Тимрот Сергей Дмитриевич, кандидат технических наук, доцент кафедры охраны труда и природы ЯГТУ

3. Очистка воды от ионов жесткости при помощи ионитов

СТАРШИНОВА МАРИЯ

Лицей №86, 9 класс, г.Ярославль

Научные руководители: Волкова Лариса Вячеславовна учитель лицея; Тимрот Сергей Дмитриевич, кандидат технических наук, доцент кафедры охраны труда и природы ЯГТУ

4. Разработка рецептур пищевых матриц с функциональными пищевыми ингредиентами

КАПУСТИНА ЕКАТЕРИНА

МАОУ «Лицей №21», 9 класс, г.Иваново

Научные руководители: Лапшина Вера Анатольевна, учитель лицея; Степычева Наталья Вадимовна, кандидат химических наук, доцент кафедры технологии пищевых продуктов и биотехнологии ИГХТУ

5. Определение содержания железа в яблоках

КУТУЗОВА АНАСТАСИЯ, ФЕТКУЛЛИНА ЭЛЬМИРА

МАОУ «Гимназия №37», 11 класс, г.Казань, Республика Татарстан

Школьное научное общество «Химики и лирики»

Научный руководитель – Бухарова Анжелика Вячеславовна, учитель гимназии

6. Определение белковых веществ и фосфора в зернах злаковых, бобовых, орехах и семенах масличных

НУРГАЛИЕВА АЛИНА, ПОГРЕШАЕВА ЕВГЕНИЯ

МАОУ «Гимназия №37», 11 класс, г.Казань, Республика Татарстан

Школьное научное общество «Химики и лирики»

Научный руководитель – Бухарова Анжелика Вячеславовна, учитель гимназии

7. Содержание углекислого газа в школьных помещениях

МЕДВЕДЕВА АНАСТАСИЯ

СОШ №24 имени Бориса Рукавицына, 9 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Научный руководитель – Никулина Елена Валентиновна, учитель, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе

8. Определение качества риса методом алкалиметрии

БЕЛОНОСОВА ВИКТОРИЯ

МАОУ СОШ №117, 9 класс, г.Екатеринбург

Научный руководитель – Чаркина Ольга Николаевна, учитель школы

9. Изучение особенностей накопления фенолокислот в различных органах таволги вязолистной

ВАСИЛЬЕВА АННА

ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат», 11 класс, г.Йошкар-Ола

Научные руководители: Лапыгина Екатерина Александровна, Алябышева Светлана Николаевна, учителя лицея

10. Польза и вред варенья из шишек сосны

ЕРМОЛАЕВ АЛЕКСАНДР, КОЛЕСОВА ВИКТОРИЯ

МБОУ «Соттинская СОШ», 9 класс, 11 класс, МР «Усть-Алданский улус», Республика Саха (Якутия)

Научные руководители: Бурцева Марианна Владимировна, учитель школы; Нахова Наталья Альбертовна, кандидат педагогических наук, доцент педагогического отделения Института естественных наук СВФУ им.М.К.Аммосова

11. Сравнительный анализ растворимого кофе торговой марки «Nescafe»

ЛЬВОВА ЛИДИЯ

МБОУ «Гимназия №30», 9 класс, г.Иваново

Научные руководители: Таланова Ирина Олеговна, кандидат химических наук, ассистент кафедры биохимии ИВГМА; Волкова Татьяна Геннадьевна, кандидат химических наук, доцент кафедры органической и физической химии ИВГУ

12. Шампуни: о вреде и пользе

ДОХНЕНКО АЛИСА

МОУ СОШ №23, 8 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Центр «Молодые таланты»

Научный руководитель – Нечаева Людмила Владимировна, учитель школы, педагог дополнительного образования Центра

13. Живая и мёртвая вода

ЗАВАРИНА МАРИЯ

Лицей №86, 8 класс, г.Ярославль

Научные руководители: Волкова Лариса Вячеславовна учитель лицея; Тимрот Сергей Дмитриевич, кандидат технических наук, доцент кафедры охраны труда и природы ЯГТУ

14. Масло и маргарин

БЕЛОВА ВЛАДА

МОУ СОШ №23, 10 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Центр «Молодые таланты»

Научный руководитель – Нечаева Людмила Владимировна, учитель школы, педагог дополнительного образования Центра

СЕКЦИЯ БИОЛОГИИ

Подсекция «Зоология»

1. Встречаемость окрасочных форм сизого голубя в Заягорбском районе г.Череповца

ДЕЛЮСТО ЮЛИЯ

Дворец детского и юношеского творчества имени А.А.Алексеевой, г.Череповец, Вологодская область

Научный руководитель – Видягина Людмила Васильевна, Заслуженный учитель РФ, педагог дополнительного образования Дворца

2. Фауна и экология муравьев юга Ивановской области в пределах Федерального заказника «Клязьминский»

КИСЕЛЕВА АРИНА

МБОУ «Гимназия им.А.Н.Островского», 11 класс, г.Кинешма, Ивановская область

Очно-заочная школа «Юный эколог» Ивановского областного Центра развития дополнительного образования детей

Научные руководители: Гусева Анна Юрьевна, кандидат биологических наук, заместитель директора по учебно-методической работе Центра, педагог дополнительного образования; Мелкумова Наталия Вячеславовна, учитель гимназии

3. Исследование полиморфизма окраски сизых голубей города Полевского

РЖАННИКОВА ЛАДА

Центр развития творчества им.Н.Е.Бобровой, г.Полевской, Свердловская область

Научный руководитель – Штонденко Наталья Михайловна, педагог дополнительного образования Центра

4. К вопросу изучения фауны и эпидемиологическое значение оленьих кровососок в Костромской области

КОРОЛЕВА ДАРЬЯ

Гимназия №15 г.Костромы, 10 класс

Центр технического творчества «Академия» г.Костромы

Научные руководители: Королева Светлана Николаевна, кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры эпизоотологии, паразитологии и микробиологии КГСХА, педагог-тьютор Центра; Коренкова Наталья Геннадьевна, главный ветеринарный врач заказника «Сумароковский»

5. Использование условных рефлексов домашней кошки в воспитательных целях

СЕМЁНОВА АНАСТАСИЯ

СОШ №23, 8 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Центр «Молодые таланты»

Научный руководитель – Цедилина Елена Константиновна, учитель школы

6. Фауна и экология полужесткокрылых Лено-Вилуйского междуречья (на примере РР Харыйалахский Горного района и долины р.Кэнкэмэ Намского района)

ПОПОВА ТАТЬЯНА, ШАРИПОВА ГУЛЬНАРА

МБОУ «Бердигестяхская улусная гимназия» Горный улус, 8, 10 классы, Республика Саха (Якутия)

Научно-исследовательский полевой лагерь «Эко-Бэрдигэс»

Научные руководители: Оленова Саргылана Петровна, Оленова Рита Петровна, учителя школы

7. Анализ населения дневных хищных птиц на территории Федерального заказника Клязьминский

СЛАЩИНИН АНДРЕЙ

Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей

Объединение «Экомир» Центра

Научный руководитель – Гусева Анна Юрьевна, кандидат биологических наук, заместитель директора по учебно-методической работе Центра, педагог дополнительного образования

8. Сравнение фауны божьих коровок Приволжского и Южского районов Ивановской области на примере Клязьминского боброво-выхухолевого заказника и окрестностей города Приволжска

ТЕВРИЗОВА АНАСТАСИЯ

Средняя школа №1, 11 класс, г.Приволжск, Ивановская область

Научный руководитель – Тевризова Татьяна Александровна, учитель школы

Подсекция «Ботаника»

1. Комплексное исследование флоры и растительности болота Горелое

АРТЕМЬЕВА ТАТЬЯНА

МБОУ Белосельская СШ, 11 класс, Ярославская область

Научный руководитель – Чернов Александр Николаевич, учитель школы

2. Сравнительный анализ содержания каротиноидов в корнеплодах моркови сорта «Нантская», хранившихся в разных условиях

БАШУРКИНА СНЕЖАНА

МОУ Шашковская СОШ, 9 класс, Ярославская область

Научный руководитель – Башуркина Юлия Анатольевна, учитель школы

3. Сосна обыкновенная как экологический индикатор окружающей среды

САПРЫКИНА АНАСТАСИЯ

СОШ №24 имени Бориса Рукавицына, 8 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Научные руководители: Никулина Елена Валентиновна, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе; Сапрыкина Людмила Анатольевна, учитель школы

4. Оценка запасов лекарственных растений

СМИРНОВА АНАСТАСИЯ

СШ №3, 11 класс, г.Тутаев, Ярославская область

Научный руководитель – Глазунова Галина Викторовна, педагог дополнительного образования школы

5. Экспериментальное получение модификаций на примере подсолнечника однолетнего

АНДРЕЕВ КИРИЛЛ

МБОУ «СОШ №2», 10 класс, пгт.Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ

Школьное объединение «Юные исследователи»

Научный руководитель – Попова Елена Викторовна, учитель школы

6. Влияние климатических факторов на радиальный прирост лжетсуги тисолистной (*Pseudotsuga taxifolia* (Poir) Britt) в условиях участка «Лес на Ворскле» заповедника «Белогорье»

ЛУКИНА МАРИЯ

Детский экологический центр «Дубрава» Государственного заповедника «Белогорье», п.Борисовка, Белгородская область

Научный руководитель – Арбузова Марина Владимировна, кандидат сельскохозяйственных наук, старший научный сотрудник заповедника

7. Количественные характеристики штамма микроводоросли *Eustigmatos magnus* как перспективного биотехнологического объекта

ИВАНОВ ОЛЕГ

МАОУ «Лицей народной дипломатии», 10 класс, г.Сыктывкар, Республика Коми

Научные руководители: Константинова Татьяна Петровна, педагог-организатор лицея; Патова Елена Николаевна, кандидат биологических наук, заведующая лабораторией геоботаники и сравнительной флористики института биологии Коми НЦ УрО РАН

8. Исследование состояния пластид в клетках листьев древесных растений в осенний период

БЛИЗНЮК ЕКАТЕРИНА

Детский экологический центр «Родник», г.Ярославль

Научный руководитель – Никитина Наталия Геннадьевна, кандидат биологических наук, педагог дополнительного образования Центра

9. Развитие сальвинии плавающей в водоемах Хоперского заповедника

СПЕСИВЦЕВА ИРИНА

Станция юных натуралистов, г. Новохоперск, Воронежская область

Научные руководители: Авраменко Юлия Анатольевна, Хлипитько Нина Леонидовна, педагоги дополнительного образования Станции

10. Эколого-фитоценологическая характеристика парка Нефтяник г.Ярославля

ТОЛОКОНИНА ДИАНА

Средняя школа №75, 11 класс, г.Ярославль

Научные руководители: Толоконина Светлана Васильевна, учитель школы; Тимошук Галина Васильевна, учитель, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе

11. Динамика наблюдения за дыхательной активностью мерзлотных почв в условиях Центральной Якутии

ТЕРЕШКИНА АЙЫЫНА

Дворец детского творчества, г.Якутск, Республика Саха (Якутия)

Детский технопарк «Кванториум», объединение «Энерджиквантум»

Научные руководители: Дьяконова Марфа Николаевна, педагог дополнительного образования Дворца; Аржакова Александра Петровна, кандидат сельскохозяйственных наук, старший научный сотрудник лаборатории генезиса и экологии почвенно-растительного покрова ИБПК СО РАН

12. Изучение видового состава мхов соснового бора города Кемерово

ЦАНДЕКОВА ВАЛЕНТИНА

«ЦДОД им. В.Волошиной», г.Кемерово

Научное общество учащихся «Ареал», Объединение «Человек и город»

Научные руководители: Горшкова Любовь Андреевна, педагог дополнительного образования Центра; Ножинков Алексей Евгеньевич, кандидат биологических наук, научный сотрудник Института экологии человека ФИЦ УУХ СО РАН

13. Изучение воздействия искусственного освещения на рост и развитие салата листового

ЛОБОВ АНДРЕЙ

Средняя школа №72, 7 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Полякова Элина Валентиновна, учитель школы

Подсекция «Анатомия и медицина»**1. Сравнительный анализ жизненных циклов *Entamoeba histolytica* и *Balantidium coli* и клинических проявлений амёбиаза и балантидиаза у человека**

ЭРИКСОН МАКС

МАОУ СОШ №25, 8 класс, г.Владимир

Научный руководитель – Иванова Елена Владимировна, учитель школы

2. Влияние стресса на организм кадета

ОХЛОПКОВ ДМИТРИЙ

ОГБОУ КШИ «Костромской кадетский корпус», 10 класс

Научный руководитель – Шувалова Ольга Тинамагомедовна, учитель школы

3. Определение мощности работы сердца на примере учащихся Игидейской СОШ 2000 года рождения

БАННОВА ЛИЛИЯ, ЖУЛЕВА САЙААНА

МБОУ «Игидейская СОШ», 11, 10 классы, Таттинский район, Республика Саха (Якутия)

Научные руководители: Бойтунова Альбина Васильевна, учитель школы; Гуляева Светлана Степановна, кандидат педагогических наук, профессор, методист ЧГИиФС

4. Разработка метода неинвазивной оценки уровня сахара в крови при диабете

КОЧЕШКОВА АНАСТАСИЯ

Средняя школа №80, 11 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Соломонов Александр Георгиевич, кандидат биологических наук, доцент кафедры клинической психологии ЯГМУ

5. Анализ полиморфизма восьми микросателлитных локусов среди населения города Ярославля

СМОЛОВА НАТАЛЬЯ

Средняя школа «Провинциальный колледж», 11 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Фомичева Анна Николаевна, кандидат биологических наук, заместитель директора по учебной работе, учитель школы

6. Исследование эффективности различных методов выделения ДНК из биологических субстратов человека

ФОМИЧЕВА ЕЛИЗАВЕТА

Средняя школа «Провинциальный колледж», 11 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Фомичева Анна Николаевна, кандидат биологических наук, заместитель директора по учебной работе, учитель школы

7. Исследование фруктов и пакетированных соков на содержание глюкозы

ШАЛАБАНОВА МАРИЯ

Средняя школа №90, 9 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Краснер Елена Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель школы

8. Анализ уровня стресса и адаптационных возможностей учащихся старших классов в предэкзаменационный период и после каникул

БРАГИН МИХАИЛ

МБОУ СОШ №66, 10 класс, г.Иваново

Научный руководитель – Брагина Татьяна Александровна, кандидат медицинских наук, заведующая отделением анестезиологии и реанимации №1 ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница»

9. Некоторые вопросы состояния здоровья подростков г.Череповца

КИСЕЛЕВА АНАСТАСИЯ

Дворец детского и юношеского творчества имени А.А.Алексеевой, г.Череповец, Вологодская область

Научный руководитель – Ляпкина Нина Ивановна, педагог дополнительного образования Дворца

10. Уровень информированности школьников МАОУ СОШ №37 г.Уфа о влиянии правильного пищевого поведения и навыков гигиены полости рта на их стоматологический статус

ШАЛИЕВА АИГЮЛЬ

МАОУ Школа №37, 10 класс, г.Уфа, Республика Башкортостан

Научный руководитель – Батталова Римма Ринатовна, учитель школы

11. Исследование различных по качественному составу соков с целью более эффективного использования их для укрепления здоровья человека

ТРОФИМОВА ЮЛИЯ

СОШ №24 имени Бориса Рукавицына, 9 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Центр «Молодые таланты»

Научный руководитель – Никулина Елена Валентиновна, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, педагог дополнительного образования Центра

12. Изучение влияния двигательной активности на функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у девушек 16-17 лет

МЕДВЕДЕВА АЛЁНА

Средняя школа «Провинциальный колледж», 11 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Фомичева Анна Николаевна, кандидат биологических наук, заместитель директора по учебной работе, учитель школы

СЕКЦИЯ ЭКОЛОГИИ

Подсекция «Промышленная экология»

1. Исследование уровня электромагнитных излучений сотовых телефонов

БУРНАШЕВ ВЛАДИСЛАВ

МБОУ «Политехнический лицей», 6 класс, г.Мирный, Республика Саха (Якутия)

Научный руководитель – Екшибаров Виктор Геннадьевич, учитель лицея

2. Исследование детских игрушек из ПВХ-пластизоля

КОНДАКОВ ВЛАДИСЛАВ, РЫБИН ВЛАДИСЛАВ

Средняя школа №75, 9 класс, г.Ярославль

Научные руководители: Толоконина Светлана Васильевна, учитель школы; Король Илья Ильич, специалист «Р-Фарм»

3. Оценка загрязнения воздуха парковой зоны

ШИРИНА ЕЛИЗАВЕТА

Средняя школа №58, 11 класс, г.Ярославль

Городская программа «Открытие»

Научные руководители: Никитина Елена Леонидовна, кандидат технических наук, доцент кафедры охраны труда и природы ЯГТУ; Калаева Сахиба Зияддиновна, кандидат технических наук, доцент кафедры охраны труда и природы ЯГТУ

4. Оценка радиационного качества компонентов в окрестностях харбалахского угольного разреза

МАРКОВ НИКОЛАЙ

МБОУ «Игидейская СОШ», 10 класс, Таттинский район, Республика Саха (Якутия)

Научные руководители: Бойтунова Альбина Васильевна, учитель школы; Степанов Валерий Егорович, доктор физико-математических наук, профессор кафедры электроснабжения ФТИ

5. Изучение показателей качества питьевой воды

НАСИБОВ РАСИМ

МОУ Лучинская СШ ЯМР, 8 класс, Ярославская область

Городская программа «Открытие»

Научные руководители: Калаева Сахиба Зияддиновна, кандидат технических наук, доцент кафедры охраны труда и природы ЯГТУ; Баркова Ксения Вячеславовна, учитель школы

6. Бытовая химия в нашем доме и альтернативные способы уборки помещений

СМОТРОВА ЯНА

СОШ №24 имени Бориса Рукавицына, 9 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Центр «Молодые таланты»

Научный руководитель – Никулина Елена Валентиновна, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, педагог дополнительного образования Центра

7. Исследование эффективности очистки сточных вод от взвешенных веществ

ТЕПЛОВ ТИМОФЕЙ

Средняя школа «Провинциальный колледж», 11 класс, г.Ярославль

Городская программа «Открытие»

Научные руководители: Никитина Елена Леонидовна, кандидат технических наук, доцент кафедры охраны труда и природы ЯГТУ; Калаева Сахиба Зияддиновна, кандидат технических наук, доцент кафедры охраны труда и природы ЯГТУ

8. Очистка воды от нефтепродуктов с помощью магнитной жидкости

АЛИЕВ НАРИМАН

Средняя школа №37, 10 класс, г.Ярославль

Городская программа «Открытие»

Научные руководители: Сердцева Елена Николаевна, учитель школы; Калаева Сахиба Зияддиновна, кандидат технических наук, доцент кафедры охраны труда и природы ЯГТУ

9. Техничко-экономическое обоснование вариантов утилизации мусора в муниципальном районе «Сосногорск»

ЖУКОВА АННА

Дом детского творчества, г.Сосногорск, Республика Коми

Туристско-краеведческий клуб «Вымпел»

Научный руководитель – Камашев Вячеслав Алексеевич, педагог дополнительного образования Дома творчества

10. Определение содержания растворенного кислорода в природной воде

КОРШУНОВА ЕКАТЕРИНА

Лицей №86, 9 класс, г.Ярославль

Научные руководители: Волкова Лариса Вячеславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель лицея; Смирнова Мария Владимировна, учитель лицея

11. Исследование состава и свойств минеральных вод

СТЕПАНОВА ВИКТОРИЯ

Детский экологический центр «Родник», г.Ярославль

Дополнительная образовательная программа «Юный Биолог»

Научный руководитель – Воронов Борис Васильевич, педагог дополнительного образования Центра

12. Исследование содержания алюминия в продуктах питания

ТОЛОКОНИНА ДИАНА

Средняя школа №75, 11 класс, г.Ярославль

Городская программа «Открытие»

Научные руководители: Никитина Елена Леонидовна, кандидат технических наук, доцент кафедры охраны труда и природы ЯГТУ; Калаева Сахиба Зияддиновна, кандидат технических наук, доцент кафедры охраны труда и природы ЯГТУ

13. Изучения степени очистки воды от моющих средств природными фильтрами

ЗАХАРОВА АННА

МБОУ «Многопрофильный лицей», 10 класс, г.Муравленко, Ямало-Ненецкий автономный округ

Научный руководитель – Тарьянова Оксана Александровна, учитель лицея

**Подсекция «Фитоиндикация состояния урбосистем и
проблемы экологии человека»**

1. Изменение морфометрических показателей хвои сосны обыкновенной в зависимости от степени загрязнения воздуха

ПОЧИВАЛОВА АНАСТАСИЯ

«ЦДОД им.В.Волошиной», г.Кемерово

Научное общество учащихся «Ареал», объединение «Человек и город»

Научный руководитель – Горшкова Любовь Андреевна, педагог дополнительного образования Центра

2. Определение количества вредных веществ от автотранспорта на участке улицы Павлова г.Ярославля

КОТЯТКИН ВЛАДИСЛАВ

Средняя школа №75, 10 класс, г.Ярославль

Научные руководители: Толоконина Светлана Васильевна, Мерцалова Ирина Геннадьевна, учителя школы

3. Изменение загрязнения окружающей среды п.Харп по сравнению с 2016 г.

МАЗУРЕНКО ПОЛИНА

МОУ «Школа п.Харп», 9 класс, Приуральский район, Ямало-Ненецкий автономный округ

Научные руководители: Старкова Татьяна Алексеевна, Абатурова Валентина Владимировна, учителя школы

4. Биоиндикация атмосферного загрязнения различных районов г.Рыбинска по состоянию листьев березы повислой

ЕРШОВА ЕКАТЕРИНА

Лицей №2, 9 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Научный руководитель – Шмакова Светлана Михайловна, учитель лицея

5. Биоиндикация атмосферного загрязнения в различных районах г.Рыбинска по асимметрии листьев берёзы повислой

ШКИНЬКОВ СЕРГЕЙ

Лицей №2, 9 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Научный руководитель – Шмакова Светлана Михайловна, учитель лицея

6. Оценка экологического состояния территории посёлка Константиновский по асимметрии листьев березы повислой *Bétula péndula*

ЛАПИН ИВАН

МОУ Константиновская СШ, 8 класс, Тутаевский район, Ярославская область

Научный руководитель – Грамотинская Светлана Геннадьевна, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе

7. Экологическое воспитание в СССР на примере дополнительного образования на базе Ярославского городского Дворца Пионеров

БАТЯЕВА КИРА

МОУ ДО Дворец пионеров, г.Ярославль

Подростковый клуб «Юный историк»

Научный руководитель – Буюкли Дарья Андреевна, педагог дополнительного образования Дворца

8. Комплексное исследование пришкольной территории как фактор эффективного оформления элементов ландшафтного дизайна пришкольной территории

ИВАНОВА МАРИЯ

СОШ №24 имени Бориса Рукавицына, 11 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Центр детского и юношеского туризма и экскурсий им.Е.П.Балагурова

Научный руководитель – Никулина Елена Валентиновна, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, педагог дополнительного образования

9. Вторичное использование бытовых отходов

ТЮПКА АЛЕНА

МОУ СОШ №23, 8 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Центр «Молодые таланты»

Научные руководители: Цедилина Елена Константиновна, Тюпка Светлана Александровна, учителя школы

10. Разработка модели лесополос адаптивного типа

КОЧАРЯН ГРЕТА

МБУ ДО Центр дополнительного образования детей г.Минеральные Воды, Ставропольский край

Эколога-краеведческий клуб «Краевед»

Научный руководитель – Фидий Ирина Павловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Центра

11. Сравнение генотоксической активности природных и синтетических заменителей сахара с использованием Allium сера в качестве тест-объекта

ЧЕРЕМУШКИНА МАРИЯ

Средняя школа «Провинциальный колледж», 11 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Фомичева Анна Николаевна, кандидат биологических наук, заместитель директора по учебной работе, учитель школы

12. Изучение генотоксической активности ЭМИ мобильного телефона Apple iPhone 5s с использованием Allium сера в качестве тест-объекта

ДЕЩЕНКО ЕЛИЗАВЕТА

Средняя школа «Провинциальный колледж», 11 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Фомичева Анна Николаевна, кандидат биологических наук, заместитель директора по учебной работе, учитель школы

13. Проблема безнадзорных собак в городской среде и пути ее решения (на примере г. Белгород)

КОРЖЕНКО НАДЕЖДА, ЧИРОК АЛЕКСАНДР

Белгородский Дворец детского творчества

Объединение «Кинолог»

Научный руководитель – Ургант Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования, руководитель объединения Дворца

***Подсекция «Оценка загрязнения атмосферы,
гидросферы и почв»*****1. Оценка экологического состояния пойменных озер Сорокино и Ламхоро на территории Федерального заказника «Клязьминский» методами биоиндикации**

КОЗЛОВА КСЕНИЯ

Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей

Объединение «Экомир»

Научный руководитель – Гусева Анна Юрьевна, кандидат биологических наук, заместитель директора по учебно-методической работе, педагог дополнительного образования Центра

2. Оценка уровня загрязненности атмосферы и почвы поселка Батагай вредными выбросами котельных

СОЛДАТОВА НАРЫЙААНА

МБУ ДО «Районный Детский центр», МО «Верхоянский район», Республика Саха (Якутия)

Научные руководители: Артемьева Мария Николаевна, педагог дополнительного образования Центра; Исаев Александр Петрович, доктор сельскохозяйственных наук, старший научный сотрудник Института биологических проблем криолитозоны СО РАН, г.Якутск

3. Изучение фитотоксичности почв в районе Средней школы «Провинциальный колледж»

ГОЛОДЕЦКИЙ АЛЕКСЕЙ

Средняя школа «Провинциальный колледж», 11 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Фомичева Анна Николаевна, кандидат биологических наук, заместитель директора по учебной работе, учитель школы

4. Оценка загрязнения окружающей среды г.Череповца по состоянию его снегового покрова

КОЗЛОВСКИЙ КИРИЛЛ

Дворец детского и юношеского творчества имени А.А.Алексеевой, г.Череповец, Вологодская область

Научный руководитель – Ляпкина Нина Ивановна, педагог дополнительного образования Дворца

5. Изучение степени загрязненности почв и растительности в городе Фурманове и Фурмановском районе

ЗАБРОДИНА ЮЛИЯ

МОУ ОШ №8, 9 класс, г.Фурманов, Ивановская область

Научный руководитель – Парамонова Наталья Евгеньевна, учитель школы

6. Оценка загрязнения воздушного бассейна города Рыбинска и Рыбинского района с помощью различных методов биоиндикации

ФРАНЦЕВА МАРИЯ

Лицей №2, 11 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Центр «Молодые таланты»

Научный руководитель – Шмакова Светлана Михайловна, учитель лицея, педагог дополнительного образования Центра

7. Определение чистоты снежного покрова г.Тутаева

ШИЛОВА АЛЕКСАНДРА

МОУ СШ №7, 10 класс, г.Тутаев, Ярославская область

Центр «Созвездие»

Научный руководитель – Кочина Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования Центра

8. Чистота воды реки Волги как главный проблемный компонент природной среды Ярославской области

ВЕЛИКАНОВА ЕЛИЗАВЕТА

СОШ №24 имени Бориса Рукавицына, 11 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Центр детского и юношеского туризма и экскурсий им.Е.П.Балагурова

Научный руководитель – Никулина Елена Валентиновна, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, педагог дополнительного образования Центра

9. Исследование качества питьевой воды города Приволжска Ивановской области

СОКОЛОВА АННА

Центр детского и юношеского творчества, г. Приволжск, Ивановская область

Научный руководитель – Тевризова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования Центра

10. Исследование родников города Тутаева и его окрестностей по микробиологическим показателям

МЕЛЬНИКОВ ДАНИИЛ

Центр «Созвездие», г.Тутаев, Ярославская область

Объединение «Школа исследователей», научное общество обучающихся «Сириус»

Научные руководители: Пухова Наталья Юрьевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры микробиологии ЯрГУ им.П.Г.Демидова; Кочина Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования Центра

11. Оценка экологического состояния родников в черте г.Иванова и п.Палех

КОКУШКИНА АНАСТАСИЯ

МБОУ «Лицей №6», 8 класс, г.Иваново

Объединение «Основы научного проектирования»

Научный руководитель – Парамонова Наталья Евгеньевна, учитель лицея

12. Оценка степени загрязнения и токсичности пруда парка «Нефтяник»

КИРАКОСЯН ЛИЛИТ

Лицей №86, 11 класс, г.Ярославль

Научные руководители: Озерова Ольга Николаевна, Смирнова Мария Владимировна, учителя лицея

13. Исследование воздействия котельной «Южная» на жителей города Среднеколымск

ТАРАСОВА ЭЛЬВИРА

МБОУ «СОШ г.Среднеколымска», 9 класс, Республика Саха (Якутия)

Научный руководитель – Третьяков Семен Митрофанович, учитель школы

Подсекция «Биоразнообразие и оценка состояния экосистем»**1. Изучение состояние памятника природы – парка Николо-Бабаевского монастыря**

БУДИЛКО ЕВГЕНИЙ

МБОУ Некрасовская СОШ, 10 класс, Ярославская область

Научный руководитель – Аминова Наталья Борисовна, учитель школы

2. Оценка жизненного состояния сосновых древостоев в районе посёлка Некрасовское Ярославской области

ГЛАЗКОВ ИЛЬЯ

МБОУ Некрасовская СОШ, 10 класс, Ярославская область

Научный руководитель – Аминова Наталья Борисовна, учитель школы

3. Оценка состояния сосновых древостоев с помощью измерения электрического импеданса прикамбиального слоя ствола

БЕЛЯКОВ ДМИТРИЙ

МБОУ Некрасовская СОШ, 10 класс, Ярославская область

Научный руководитель – Аминова Наталья Борисовна, учитель школы

4. Анализ морфоструктуры и семенной продуктивности одуванчика лекарственного в биотопах с разными уровнями техногенного загрязнения

СЕЛИХОВА СОФЬЯ-ДИАНА

МАОУ СОШ №76 им.Д.Е.Васильева, 11 класс, г.Лесной, Свердловская область

Научный руководитель – Лобанова Татьяна Владимировна, учитель школы

5. Особенности формирования покрова высших водных и прибрежно-водных видов растений озера Ульяновского

СПЕСИВЦЕВА ПОЛИНА

Станция юных натуралистов, г.Новохоперск, Воронежская область

Научные руководители: Родионова Наталья Александровна, кандидат биологических наук, педагог дополнительного образования Станции; Печенюк Елена Валентиновна, кандидат биологических наук, старший научный сотрудник Хопёрского заповедника

6. Эндемики Ставропольского края на Кавказских Минеральных Водах

ХОЛОПЧЕНКО ВАРВАРА

Центр дополнительного образования детей г.Минеральные Воды, Ставропольский край

Экологический клуб «Юный исследователь»

Научный руководитель – Жигальцова Ирина Александровна, педагог дополнительного образования Центра

7. Анализ роли адвентивных видов во флоре открытых мест окрестностей поселка Варварино

МИРОШНИКОВ ИЛЬЯ

Станция юных натуралистов, г.Новохоперск, Воронежская область

Научные руководители: Родионова Наталья Александровна, кандидат биологических наук, педагог дополнительного образования; Авраменко Юлия Анатольевна, педагог дополнительного образования Станции

8. Накопление дубильных веществ как способ адаптации рябины обыкновенной (*Sorbus aucuparia* L.) в условиях урбанизированной среды

ПИРОГОВА АННА

ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат», 10 класс, г.Йошкар-Ола

Научный руководитель – Алябышева Светлана Николаевна, учитель лицея

9. Оценка жизненного состояния леса вблизи п.Харп по состоянию ели европейской

САКОВИЧ АННА

МОУ «Школа п.Харп», 9 класс, Приуральский район, Ямало-Ненецкий автономный округ

Научные руководители: Старкова Татьяна Алексеевна, Абатурова Валентина Владимировна, учителя школы

10. Оценка древостоя на участке в районе д.Ноготино Ярославского района

КАРАДЖЯН КАРИНА

Средняя школа №75, 9 класс, г.Ярославль

Научные руководители: Толоконина Светлана Васильевна, учитель школы; Тимошук Галина Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель школы

11. Комплексное описание памятника природы Дубовая роща поселка Дубки

МАХНИН ИЛЬЯ

Средняя школа №10, 11 класс, г.Ярославль

Городская программа «Открытие»

Научные руководители: Околюдова Людмила Августовна, учитель школы; Орлов Владимир Юрьевич, доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой органической и биологической химии ЯрГУ им.П.Г.Демидова

12. Биоиндикация состояния окружающей среды по частотам встречаемости фенотипов белого клевера на территории г.Фурманова Ивановской области

ЗАСОРИНА ИРИНА

МОУ ОШ №8, 7 класс, г.Фурманов, Ивановская область

Научно-исследовательское общество школы «Орион»

Научный руководитель – Парамонова Наталья Евгеньевна, учитель школы

СЕКЦИЯ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Подсекция «Русский язык»

1. Сопоставительный анализ речевых портретов «искусителя» и «жертвы» рассказа Л.С.Петрушевской «Глюк»

АРТИШЕВСКАЯ ВИКТОРИЯ

Средняя школа №83, 10 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Осокина Наталья Ивановна, учитель школы

2. Лексема «рука» в лирике М.И.Цветаевой и А.А.Ахматовой

ЛОКАЕВА ЕЛИЗАВЕТА

Средняя школа №80, 9 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Кулаковский Михаил Николаевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка ЯГПУ им. К.Д.Ушинского

3. Сравнение как средство выражения мировосприятия героя (на материале прозы В.Токаревой и Д.Рубиной)

ЛУКЪЯНЧИКОВА АНАСТАСИЯ

Средняя школа «Провинциальный колледж», 11 класс, г.Ярославль

Городская программа «Открытие»

Научный руководитель – Шустина Ирина Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой теории коммуникации и рекламы ЯГПУ им.К.Д.Ушинского

4. Взгляд на детское словотворчество через призму «чужих составляющих»

ВЕДИХОВА ДАРЬЯ

МБОУ СОШ №15, 8 класс, г.Владимир

Научное общество учащихся «Поиск»

Научный руководитель – Киселева Ирина Александровна, учитель школы

5. Этимологическое гнездо с древним корнем *льга в истории русского языка

КОКОРИНА ИРИНА

МБОУ Гимназия, 10 класс, г.Новый Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ
Научные руководители: Суковатицина Любовь Викторовна, учитель школы;
Кашникова Анна Ильинична, студентка СПбГУ

6. Новые явления в топонимике регионов: названия жилых комплексов Владимирской и Ярославской областей

БЕЛОВА ЕЛИЗАВЕТА, ИВАНОВА АННА

МБОУ СОШ №15, 8 класс, г.Владимир

Научное общество учащихся «Поиск»

Научные руководители: Киселева Ирина Александровна, учитель школы; Курасов Сергей Александрович, кандидат исторических наук, учитель школы

7. Сравнительно-сопоставительный анализ древнерусского произведения «Слово о полку Игореве» и его переводов на якутский язык

ЕГОРОВА АСЯ

МБОУ «Хамагаттинский саха-французский лицей», 10 класс, Намский район, Республика Саха (Якутия)

Научные руководители: Евсеева Антонина Даниловна, учитель лицея; Васильева Акулина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры стилистики якутского языка и русско-якутского перевода Северо-Восточного университета им. М.К.Аммосова

8. «Олбанский язык» как социальный феномен современной языковой культуры

ГОЛЯКИН ИВАН

МБОУ «СОШ №19», 7 класс, г.Новочебоксарск, Чувашская Республика

Научный руководитель – Васильева Светлана Михайловна, аспирант ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, учитель школы №17

9. От китайской грамоты до китайской подделки: коннотации прилагательного *китайский* в современной речи

ВИНОГРАДОВА ЮЛИЯ

СОШ №10, 10 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Дополнительная образовательная программа «Олимпиада по русскому языку: теория и практика» (ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»)

Научный руководитель – Мельникова Екатерина Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка ЯГПУ им.К.Д.Ушинского

10. Письма с фронта

КОТЮНИНА ЕКАТЕРИНА

МОУ СШ №4, 8 класс, г.Переславль-Залесский, Ярославская область

Научный руководитель – Богачёва Ольга Алексеевна, учитель школы

11. Особенности употребления местоимения-частицы *такой* в современной речи

ЧИЖИКОВА АНАСТАСИЯ

МОУ «Гимназия», 11 класс, г.Переславль-Залесский, Ярославская область

Дополнительная образовательная программа «Олимпиада по русскому языку: теория и практика» (ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»)

Научный руководитель – Мельникова Екатерина Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка ЯГПУ им.К.Д.Ушинского

12. Смысловое наполнение концепта РАБОТА в современном языковом сознании

КУЗЬМИНА ЕЛИЗАВЕТА

МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка, 8 класс, г.Углич, Ярославская область

Научный руководитель – Горюнова Елена Александровна, учитель школы

13. Эпистолярное наследие Л.Н.Трефолева в риторическом аспекте

ЧЕРЕПАНОВА НАТАЛИЯ

МОУ гимназия имени А.Л.Кекина, 10 класс, г.Ростов, Ярославская область

Научный руководитель – Львова Марина Альфредовна, кандидат филологических наук, учитель гимназии

Подсекция «Иностранные языки»**1. Идиомы как стилистическая единица в речи персонажей фильма «ФОРРЕСТ ГАМП»**

РУБАН АЛИСА

Средняя школа №72, 10 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Черных Валентина Васильевна, учитель школы

2. Сравнительный анализ идиоматических выражений в некоторых индоевропейских языках

ВОРОНИНА АНАСТАСИЯ, СТЕПАНОВА МАРГАРИТА

Средняя школа №37, 8 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Иванова Анна Валерьевна, учитель школы

3. Английские неологизмы в текстах социальных сетей

КОРЖЕВА ДАРЬЯ

МОУ «Гимназия №1», 9 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Шляхтина Наталья Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе гимназии

4. Шутка в культуре Великобритании

КУКАЛОВА АРИНА

Средняя школа №87, 11 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Микрюкова Галина Валентиновна, учитель школы

5. Англицизмы как черта языковой личности современного старшеклассника на примере учащихся Средней школы «Провинциальный колледж»

ЛЕСТЕНЬКОВА ЕЛЕНА

Средняя школа «Провинциальный колледж», 11 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Данилова Елена Валерьевна, заместитель директора по организационно-методической работе, учитель школы

6. Образ женщины в пословицах и поговорках английского, русского и якутского языков

АЛЕКСЕЕВА ЛЕЙЛА

МБОУ «Нюрбинская СОШ №2», 10 класс, Республика Саха (Якутия)

Научный руководитель – Тимошина Нина Владимировна, учитель школы

7. Особенности концепта «время» в английской лингвокультуре

ТАРАНЕНКО СОФЬЯ

МБОУ Гимназия, 10 класс, г.Новый Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ

Научный руководитель – Борлакова Зайрат Эреджебовна, кандидат педагогических наук, учитель гимназии

8. Стереотипы и национальные черты характера европейцев в идиомах, связанных с гражданством

БЕЛОВА УЛЬЯНА

МОУ Ермаковская СОШ, 10 класс, Ярославская область

Научный руководитель – Яковлева Маргарита Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель школы

9. Переводческие трансформации в автопереводе И. Бродского. Опыт перевода собственного стихотворения

КРАПИВНИЦКАЯ ДАРЬЯ

МОУ Михайловская СШ ЯМР, 11 класс, Ярославская область

Научный руководитель – Чекменёв Константин Александрович, учитель школы

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ	3
СЕКЦИЯ КУЛЬТУРОЛОГИИ.....	5
Подсекция «Традиция, артефакт, человек: непреходящие историко-культурные проблемы»	5
Подсекция «Текст, интертекст, контекст: актуальные теоретико-культурные проблемы» ..	7
СЕКЦИЯ ИСТОРИИ.....	9
Подсекция «История материальной и духовной культуры».....	9
Подсекция «Страницы истории России XX века»	11
Подсекция «Человек в контексте истории».....	12
СЕКЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК	14
СЕКЦИЯ ПРАВА	16
СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИИ	18
Подсекция «Психология личности»	18
Подсекция «Психология ценностей»	20
СЕКЦИЯ ЭКОНОМИКИ	21
СЕКЦИЯ ГЕОГРАФИИ	23
СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКИ	24
СЕКЦИЯ МАТЕМАТИКИ.....	26
СЕКЦИЯ ФИЗИКИ	29
СЕКЦИЯ ХИМИИ	30
СЕКЦИЯ БИОЛОГИИ	33
Подсекция «Зоология»	33
Подсекция «Ботаника»	34
Подсекция «Анатомия и медицина»	36
СЕКЦИЯ ЭКОЛОГИИ	38
Подсекция «Промышленная экология».....	38
Подсекция «Фитоиндикация состояния урбосистем и проблемы экологии человека»	41
Подсекция «Оценка загрязнения атмосферы, гидросферы и почв»	43
Подсекция «Биоразнообразие и оценка состояния экосистем»	45
СЕКЦИЯ ЯЗЫКОЗНАНИЯ	47
Подсекция «Русский язык»	47
Подсекция «Иностранные языки»	49

Компьютерная верстка, печатные работы – Т.Ю.Маругина

Оригинал-макет – Е.В.Данилова; Е.А.Лощаков

Тираж 400 экз

Отпечатано в типографии ООО «ВЕРШИНА-ЭКСПО»