

Идея создания Провинциального колледжа родилась в лагере для старшеклассников (санаторий «Искра», 1991 г.)



**В организации первого лагеря принимали участие
М.В.Груздев, Е.Р.Семко, Т.Ю.Маругина, М.А.Нянковский**



На фото (слева направо):

*Верхний ряд: В.Мельников, А.Розанов, Е.Р.Семко, А.А.Глухов, О.Аксёнова,
Е.С.Колбовская, Н.Матакова, А.Н.Логинова, В.С.Курицин*

Нижний ряд: М.В.Груздев, А.Аксёнова, М.Глухова (на руках), Т.Ю.Маругина

Первое упоминание в СМИ о колледже было
в еженедельной газете МФТИ «За науку» 5 августа 1991 г.

**С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ,
ПРОВИНЦИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ!**

ЗА НАУКУ



ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА
Московского физико-технического института

Выходит
с 1 сентября 1958 г.

Понедельник, 5 августа 1991 г.
№ 24 (1162)

Цена 5 коп.

Весной 1992 г. М.В.Груздев занимает должность директора ярославского планетария, и это место становится первым зданием Провинциального колледжа.

Официальное название нашей организации – Ярославский городской научно-педагогический центр (Провинциальный колледж – Планетарий): приказ департамента образования мэрии г.Ярославля от 25 марта 1992г.



Объявление о первом наборе в 10 и 11 гуманитарные классы Провинциального колледжа

Если вас привлекают интеллектуальная
деятельность, научное творчество,
то эта информация для вас!

1 сентября 1992 г. в центре Ярославля начинает
свою работу новое общеобразовательное учебно-
заведение гуманитарного профиля.

ПРОВИНЦИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ.

Колледж создается для учащихся 10-11 классов. На-
учно-методическое обеспечение деятельности ПК
осуществляют ЯГПИ, ЯрГУ. Важное место в про-
грамме занимают курсы литературы, мировой худо-
жественной культуры, психологии, основ
экономических знаний, английского языка, гео-
графии и социологии. Занятия по оригинальным
методикам и программам ведут преподаватели
ярославских вузов. Большая часть занятий ведется
группами по 10-12 чел. Выпускники получают атте-
стат о среднем образовании государственного
образца. Обучение платное.

Отбор для обучения конкурсный (собеседование,
домашнее сочинение, психологическое
тестирование).

Заявления принимаются до 25 апреля
на адресу: г. Ярославль, ул. Трехфолева, 20.
Контактные телефоны: 32-98-07, 22-23-15.



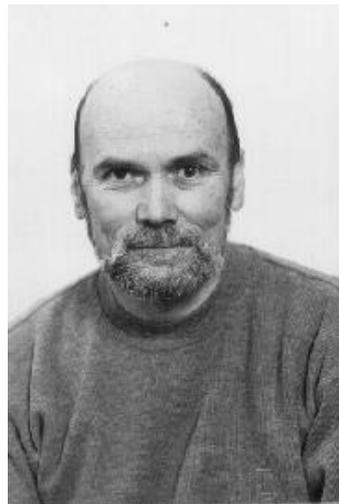
Позднее официальный логотип стал выглядеть так

Среди учеников колледжа был проведен конкурс на лучшую идею логотипа. В этом конкурсе победил рисунок десятиклассницы.



Ученики первого выпуска создали дружеский шарж первых преподавателей колледжа





Первыми преподавателями были:

**Е.Р. Семко, М.А. Нянковский, В.О. Родин, С.М. Кашапов, Л.П. Ватлина,
К.Э. Корбут, З.С. Секацкая, И.А. Федорчук, Т.Ю. Маругина.**

Занятия первого гуманитарного класса в Белом классе (1992 г.)



На фото на переднем плане (слева направо): Юлия Дубровина, Елена Акунтева (Дивулина).

**В Провинциальном колледже с первых лет была активная
внеклассная деятельность.**

Ученики ходили в походы, ездили в лагерь



*Поход по р.Которосль, 1992 г.
(Гаврилов-Ямский район
Ярославской области).*



*Летний лагерь 1992 г.
(база «Приморский хуторок»,
Рыбинский район)*

Газета «Провинциальный колледж» начала выходить с сентября 1992 г.



ИДЕАЛЬНЫЙ УЧЕНИК

Большая голова. Большие очки на больших ушах. Тонкая книжка по математике на столе и две такие же в большом красномловом дерматиновом портфеле. Короткий пиджачок на узких плечах (не да моды). Хмурый взгляд (то ли от серьезности, то ли от неумяченности). И в душачком мичурин присядываете только после получения докторской степени (такая так и...)

Нет! Это не идеальный ученик. Вспомните? «Все должно быть прекрасно.» И уши, и поджачок, и конечно же тонкая книжка по математике на столе. И почему именно ученик, а не учитель? А Собор Коведельца уже про себя старость скремно промолчал? И какое вообще отношение идеальный ученик(а) должен (или не должен) иметь к математике?

Ах, если бы да самому симпатичному(ой) колледжанину(ке), да скромности Рачкина Эпима, да интеллигентности Касты Угалаковой, да драмного смысла Ани Рачковой, да петь как Маша Афанасьева, да петь пирожки, как Саша Мельников, да еще в задатки реплика, да подлинности, да искренности, да и т.д. и т.п....

Пот уж ученик бы научился? А идеальный ли? Говорят, что все можно учить, но так и не научит идеального, но потом... лет через много, все ученики вспоминаются идеальными. Ну да поживем — увидим? Тут! Идеально-только!

Е СЕМКО, профессор колледжа

ИДЕАЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ

Хорошо мечтать нам вместе. Не так-то просто написать о том, как представлять идеального учителя. Хотя в подзаголовки этот образ присутствует как нечто размытое, но прекрасное. И отношение идеального преподавателя сравнимая реальная учитель(а) с идеальным.

Что такое идеал? В прошлом, это утопия. Но путь в жизни никогда и не встречает идеального учителя, все же, может быть, кому-то интереснее или даже полезно услышать на этот счет мнение профессионального учителя...

Идеальный Учитель, из мой века, должен всегда помнить себя в возрасте своих учеников. Каким он был тогда? Были ли для него ученики важнее друзей, жаждал любви? Мог ли он быть прагматичным и думать о своей буду-

щей карьере, когда на улице желили (железа, железа — без равнения) и есть с кем и куда пойти и совсем не хочется сидеть дома, делать уроки? Или думать, что учителя ни в коем случае не должен убивать в детях (белыми)? Ведь оно так прекрасно! И к сожалению, с возрастом проходит само. Но мне ведь так, кто не переболел им в детстве, как-то утраченные способности летать, так и не научившись этому когда-то.

Идеальный Учитель — это тот, кто передает не информацию, но способность мыслить и творчество (без, конечно, еще можно), любить жизнь, видеть в ней прекрасное. И не важно, что он преподавал, любой предмет преподаватель по-своему. Но ведь ли любовь к нему может вырваться из сухих лекций и нотаций.

Наверное, Идеальному Учителю не придется никогда никого отчитывать. Он задает какому-то тайным, беззвучно коварным ученикам оптимизм, выходящий изюм прорисовки. А если что-то не вышло — он разберется, сумеет помочь и поощрит.

Разумеется, Идеальный Учитель должен быть Учителем от Бога. Если же не так, то сколько бы он не бился, ни стараясь стать им, ничего из этого не выйдет.

А что значит быть Учителем? Трудно сказать. Это нужно чувствовать. Наверное, Учитель — это Наставник, Мастер, Пастырь, Человек...

Ю. СКОРОХОДОВА, учитель 11 класса

МИМОХОДОМ

- Колледжане приступили к работе над курсовыми...
- В Провинциальном колледже начата работа над тематикой. Напомним, не это самое интересное. Оно будет специально подготовлено на выпускной учебной, научно-методической конференции. Первые работы, выходя которых ожидается до конца 1992 года, будут адресованы учителям географов и старших классов, изучающих английский.
- Судите же родители! 7 ноября праздники общенациональные, пока неизвестно. Но в Ярославском колледже этот день будет посвящен не только 7 ноября 1948 года, когда была провозглашена первая лекция. 44-ю годовщину отмечали скромно — рюмочкой оранижового компота. Уж 45-ю (таким близкое достижению)...
- Завоужала информация Информационная служба колледжа выдала рефераты — ученикам, самостоятельно ознакомились за сентябрь-октябрь. Первую половину займуют Ю. Самосенко (10 класс) и Д. Кукин (11 класс).
- С 20 по 22 ноября не был туристического центра «Юшары» — проводились две старших лекции... И еще там были, второе место заняли...
- На базе Провинциального колледжа организован клуб юного туриста, Клуб! Так хочется подарить своим посетителям!
- Не подслащивайте! А здесь уроки это некое? Учитель на колледже не должен и после работы...
- Познакомились Леола Михайловна и Майяка Давыдовна? В послужном списке «Буревестника» для нас есть интересная информация. Но если вам не удастся достать этот номер не спешите. О нем же, то можно по адресной или проинформировать в журнале «Буревестник».
- Рубрика «Мимолетное» готова предоставить информацию о своем интересном в жизни любви — даже самой далекой — а также области.



Газета «Провинциальный колледж» стала первой школьной многотиражкой в Ярославской области

Мечтать не вредно

ИДЕАЛЬНЫЙ УЧЕНИК

Большая голова. Большие очки на больших ушах. Толстая линка про математику на столе и две такие же в балласте крохотливым ледяшником портфеля. Короткий пиджачок на узких плечах (не до мод). Хмурый взгляд (то ли от серьезности, то ли от невнимательности). И к девушке качнет пристрастное приглядываться только после получения докторской степени таким так к...

Нет! Это не мой идеальный ученик. Вспоминание? «Все должно быть прекрасно.» И уши, и пиджачок, и конечно же толстая линка про математику на столе. И почему именно ученик, а не учителя? А Софья Ковалевская (уж про себя старшего скорее не промолчать)? И какое вообще отношение идеальный ученик(а) должен (или не должен) иметь к математике?

Ах, если бы да самому симпатичному(ой) колледжанину(не), да строгости Романа Эпова, да напористости Кати Угловой, да здравого смысла Лии Рачковой, да на гитаре б играть как Чернушкин-Сувор, да петь как Маня Афанасьев, да петь пророка, как Саня Мельник, да еще б заданья решать, да познаниями, да заинтересованности, да и т.д. и т.п...

Вот уж ученик бы получился! А идеальный ли?

Говорят, что век можно учить, но так и не выучить идеального, но потом... лет через много, все ученики вспоминаются идеальными. Ну да поживем — увидим? Его! Идеальнотуки!

Е. СЕМКО,
префектор колледжа

ИДЕАЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ

Хорошо мечтать сам вместе

Не так-то просто написать о том, как представлять идеального учителя. Хотя в подзаголовке этот образ присутствует как нечто размытое, но прекрасное. И постоянно абсолютно неприменимо сравнивать реальную учитель с идеальным.

Что такое идеал? В принципе, это утопия. Но пусть в жизни иногда и не встретишь такого учителя, все же, может быть, кому-то интересно или даже полезно услышать на этот счет мнение профессионального ученика...

Идеальный Учитель, на мой взгляд, должен всегда помнить себя в классе своих учеников. Каким он был тогда? Был ли для него учеба важнее друзей, шалостей любви? Мог ли он быть прегатником и думать о своей буду-

щей карьере, когда на улице жара (жары, зима — без различия) и есть с кем и куда пойти и совсем не хочется сидеть дома, делать уроки. Мне кажется, что учитель ни в коем случае не должен убивать в детях бездумие!! Ведь это так прекрасно! И в социальную, с возрастом проходящую само. Но мне жаль тех, кто не переболел им в детстве, навсегда утративших способность летать, так и не научившись этому когда-то.

Идеальный Учитель — это тот, кто передает не информацию, но способность мыслить и чувствовать (что, по-моему, еще важнее), любить жизнь, видеть в ней прекрасное. И не важно, что он передает, любой предмет привлекался по-своему. Но вред ли любовь к нему может вырасти из слухов лекций и нотаций.

Наверное, Идеальному Учителю не придется никогда никого отчитывать. Он знает какие-то тайны, благодаря которым ученики охотно выполняют все просьбы. А если что-то не выполняется — он разберется, сумеет повзять и помочь.

Разумеется, Идеальный Учитель должен быть Учеником от Бога. Если это не так, то сколько бы он не бился, он старался стать им, ничего из этого не выйдет.

А что значит быть Учителем? Трудно сказать. Это нужно чувствовать. Наверное, Учитель — это Наставник, Мастер, Пастырь, Человек...

Ю. СКОРОХОДОВА,
ученица 11 класса

Если хочешь быть счастливым,
будь им.
К. ПРУТКОВ

Вот и подошел к концу очередной год. Для одних он был очень непростым, а для других — совсем наоборот. Нашим Фондом общественного мнения был проведен очередной опрос на улицах Ярославля. Вопрос был один: «Каким был для вас год уходящий?» Итак, что же об этом думают ярославцы?

— Посмотрите, какие сейчас цены! А пенсия — всего две с половиной тысячи. Как жить дальше?..

— Плохой год. А чем дальше — тем еще хуже будет. А происходит это из-за нас самих: как работаем — так и получаем.

— Я — человек старшего поколения, мне 76 лет. Я в ужасе от этой жизни. Это какой-то беспредел и какой-то кошмар. Но главное — чтобы не было гражданской войны в России.

— Год тяжелый, но обнадеживающий. Не зря говорят, что надежда умирает последней. Пока живы — будем надеяться.

— Год прошел успешно, у меня появились новые друзья и знакомые. Прощало много таких спбских, которые запомнились на всю жизнь. Будем вспоминать их в Новом году.

— Я рада, что все наконец-то сдвинулось с мертвой точки, и мы медленно выхолазим из болота, в котором оказались. Я — работник бюджетной сферы, самой бедной, однако не терю оптимизма. Успехов всем нам в Новом году.

— Нормальный год. Хотя цены и растут, зато товары появились. Заработная плата — и все!

— Во-первых, я скажу, что личная жизнь меня интересует больше, чем общественная и политическая вместе взяты. Я учусь в театральном институте, и поэтому меня интересуют, как, правило, проблемы души и все, что с ней связано. А в целом год был тяжелый, и я с радостью расстанусь с ним.

Итак, как вы, наверное, уже заметили, мнения расходятся. Однако большинство ярославцев все же надеются на лучшее, несмотря на столь сложную обстановку в стране. Будем верить, что надежды эти оправдаются.

Специально для «ПК»
Д. ДОНСКОВ, А. АФАНАСЬЕВ

Во втором выпуске газеты представлена статья об идеальном ученике глазами Е.Р. Семко: «Говорят, что век можно учить, но так и не выучить идеального, но потом,.. лет через много, все ученики вспоминаются идеальными. Ну да поживем — увидим!? Его! Идеального (ую)!»

Это третий выпуск газеты, в котором представлен опрос прохожих о жизни в 1992 г. Опрос был проведен для исследовательской работы одного из учеников Провинциального колледжа, Д. Донскова.