

## История

**Проблематика.** Иногда уже на начальной стадии работы экспертов становится очевидным, что предложенный текст не содержит научной проблематики. Заявленная тема либо охватывает огромный материал, который невозможно изложить не только в пятнадцатиминутном сообщении, но даже и в часовом, либо выбранная проблема, чаще всего по зарубежной истории, не может быть обеспечена доступными школьнику источниками. Чтобы избежать этих сложностей, рекомендуются преимущественно темы по отечественной истории или сюжеты на стыке отечественной и зарубежной истории. Например: влияние на историю нашей страны важнейших событий Европы и США или конкретные периоды в развитии отношений России и какой-либо другой страны. Такой подход обусловлен в первую очередь доступностью источниковой базы. Лучше всего брать более мелкие и конкретные проблемы. Поясним это на примере: тема «Россия и английская буржуазная революция» явно будет страдать глобализмом и не пройдет на научную конференцию, лучше взять конкретный аспект типа: «Влияние английской буржуазной революции на русско-английские торговые связи во второй половине XVII века».

Работы по проблемам местной истории должны быть обязательно связаны с общероссийским материалом. Основной недостаток краеведческих работ состоит в поверхностном сборе материала и отсутствии обобщений. Особенно это касается работ, связанных с археологией, этнологией и микроисторией (историей семьи или личности). Примером удачной темы на конференцию может служить тема: «Реализация аграрной политики Н.С.Хрущева в Ярославской (или какой-то иной) области».

Работа, представляемая на научной конференции, требует обязательного обобщения собранного конкретного материала, этим и обусловлена подобная проблематика.

**Источниковая база.** Недопустим реферативный (описательный) характер работ, которые встречаются довольно часто. Это служит основной причиной для отклонения работ. Обязательным условием отбора работ на научную конференцию является использование источников, т.е. документов исследуемого периода, при изучении поставленной проблемы. Одной из важнейших целей нашей конференции является отбор учеников с навыками или склонностями к историческому исследованию. Выявить их без работы с историческим документом практически не возможно. Автор работы должен не просто использовать источники, но и продемонстрировать свое умение работать с разными типами источников, понимание специфики информации в разных типах документов.

**Историографический анализ.** Очень часто причиной отклонения работ является отсутствие историографического анализа. Автор должен ознакомиться с основными научными исследованиями по выбранной проблеме и составить представление о степени изученности, т.е. определить вклад предшественников в освещении данного вопроса и выявить в нем малоизученные или дискуссионные (спорные, неоднозначно трактуемые)

моменты. Этот вывод о степени изученности должен обязательно присутствовать в тексте работы.